

اختبار 1

١ «لا يحتاج التقدم إلى أكثر من عقول منتبهة تنظرو وتعترض وتسعى للفهم والتفسير والتغيير»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى

- (أ) إن الأشياء تبدو كما هى عليه
(ب) التناسق بين مكوناته
(ج) عدم الانخداع بالظاهر
(د) احترام الحقيقة لذاتها

٢ يستخدم الناس ألفاظ شائعة أثناء البيع والشراء وهى ألفاظ دارجة بينهم، يعكس ذلك موقف الإنسان العادى من حيث

- (أ) الحكمة العملية الشعبية
(ب) التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
(ج) الحكمة القائمة على التكثيف الشديد
(د) الحكمة المتناقضة مع بعضها

٣ رؤية المهندس المعمارى للمباني ليست كرؤية الشخص العادى، يشير هذا الاختلاف إلى الموقف الفلسفى من حيث

- (أ) المفهوم
(ب) الخصائص
(ج) الأهمية
(د) التحديات

٤ «الحوار والنقد يفضيان إلى غنى فى الشخصية على مختلف المستويات»، ... فى ضوء العبارة السابقة اقترح اثنين من الوسائل لتنمية الحوار وقبول النقد بين الطلاب التى يستخدمها المعلم.

.....

.....

٥ إن النحو والمنطق يشتركان فى الموضوعات فالمنطق موضوعه المعقولات حيث تدل عليها الألفاظ، أما النحو فموضوعه الألفاظ الدالة على المعقولات، يجسد ذلك معنى المنطق حيث إنه

- (أ) مدخل لكل العلوم
(ب) اللغة الفوقية
(ج) يعالج موضوعات ونظريات جديدة
(د) ليس حكراً على الفلاسفة فقط

٦ لفظ (مدرس)، يشير إلى الحد

- (أ) الجمعى
(ب) السالب
(ج) الجزئى
(د) الكلى

٧ سلسلة مرتبة من الحدود تنتهى بنتيجة، ... دلل بمثالين من عندك فى ضوء دراستك للاستدلال.

.....

.....

.....

اختبار 2

١ «إن الإنسان لو عرف كل شيء لما احتاج طرحه فهو إذن فعل يعبر عن شعور برغبة في معرفة ما لسد النقص والفراغ المعرفي»، **تعبر العبارة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في**

- (أ) أن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائي القاطع
(ب) أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه
(ج) احترام الحقيقة لذاتها
(د) كل ما يقال قابل للنقد

٢ عند سؤال شخص ما عن سبب الأمراض في المجتمع سيجيب إنها ابتلاء من الله أو قصور صحي وعادات صحية غير سليمة، **يعكس ذلك موقف الإنسان العادي من حيث**

- (أ) الحكمة النظرية
(ب) التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
(ج) الحكمة القائمة على الاختصار الشديد
(د) الحكمة المتسقة مع بعضها

٣ «عندما تستطيع أن تعبر عن صعوبة المشكلة في المقام الأول وتعترف بالجهل سعيًا إلى الوصول إلى المعرفة الصحيحة أو الدقيقة»، **تعكس العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في**

- (أ) محاولة الفهم بالتحليل
(ب) التأني وأخذ الكثير من الوقت
(ج) أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه
(د) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد

٤ يقول وليم جيمس (الفلسفة ليست إلا رجلاً يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها)، **... استخلص من هذه المقولة مفهوماً للموقف الفلسفي.**

.....
.....

٥ «آلة تورث قوة الكلام واستخدام الألفاظ»، **تصف العبارة معنى**

- (أ) المنطق لغوياً
(ب) المنطق اصطلاحاً
(ج) الحدود
(د) القضية

٦ يقول د/ نايف بن نهار (أن مصطلحات علم المنطق تفيدنا في التعبير عن المعاني التي لا نملك لها مصطلحات لغوية توازيها)، **نستنتج من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة**

- (أ) توافق
(ب) صراع
(ج) ترادف
(د) تقابل

٧ يرى الساوي «أن المنطق هو قانون صناعي عاصم للذهن من الزلل مميز صواب الرأي عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته»، **... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة من فوائد المنطق.**

.....
.....

اختبار 3

١ «هناك جانب إيجابي وجانب سلبي لكل شيء، وفي كل لحظة أنتظر لفترة من الزمن لأقرر لأي جانب أنظر».

نستنتج من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

- ① التروي والصبر الطويل ② الدهشة ③ نسقي ④ التساؤل

٢ «دائمًا ما يشجع الفرد مساعدة الفئات محدودة الدخل كالفقراء أو المحتاجين ولكنه عندما يمارس ذلك

بنفسه ويقدم يد المساعدة ويقترب منهم يجد أنه يشعر بالطمأنينة والسعادة لقدرته على إسعادهم».

تشير العبارة إلى أهمية الموقف الفلسفي من حيث إنه

- ① يغفل من جوانب الحياة ظواهرها وبواطنها ② يبعدنا عن المستوى السطحي للأفكار
③ يجعلنا نقف عند المستوى السطحي للأفكار ④ يسعى لإدراك ظواهر الحياة دون لبابها

٣ عندما تقوم الطفلة بتعليم عروستها الأدب والأخلاق كما تفعل معها والدتها، يشير ذلك إلى موقف

الإنسان العادي من حيث إنه يتمتع بحكمة

- ① نظرية ② متناقضة ③ عملية ④ متفرقة

٤ «على الفرد أن يرتب ما بداخله من آراء حتى يستطيع التعامل مع مختلف المواقف» ... ناقش ما تشير إليه العبارة

في ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفي .

٥ «يرى أن المنطق منهجًا يضمن سلامة الوصول إلى النتائج اليقينية لأن في انتهاجه ضمان لعدم الزلل».

تجسد العبارة رأي

- ① أرسطو ② الغزالي
③ الفارابي ④ فلاسفة القرن الـ ١٩ حتى الآن

٦ «المنطق يستخدم قضايا من نوع تقريرى يعتمد على العقل في إقامة البراهين وليس الوجدان».

نستنتج من العبارة أهمية المنطق في حياتنا اليومية حيث إنه

- ① ينمي الروح العلمية ② يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
③ ينمي الاتجاه النقدي ④ يحرر الفرد من العاطفة

٧ «قول يحكم فيه بنسبة شيء إلى شيء بإيجاب أو سلب» ... طبق بمثالين من عندك على ما تشير إليه العبارة

في ضوء دراستك للحدود المنطقية.

1 إجابة اختبار

٣ أ

٢ ب

١ ج

- ٤ ١- احترام الاختلاف وتمكين الطلاب من القيام بأدوار إيجابية ريادية في هذا المجال.
٢- توفير الوعي الثقافى اللازم بين الطلاب.

٦ د

٥ ب

- ٧ * مثال (١) : عالم الرياضيات ينتقل من المقدمات (المعلوم) للوصول إلى النظرية أو النتيجة (المجهول).
* مثال (٢) : كل الفاكهة لذيذة الطعم (معلوم)، الرمان فاكهة (معلوم)، إذن الرمان لذيذ الطعم (مجهول).

2 إجابة اختبار

٣ أ

٢ ج

١ أ

- ٤ الموقف الفلسفى هو مجموعة من المعتقدات والأفكار والتصورات الذهنية التى يؤمن بها الفرد وتكون موجهة نحو موضوعات وقضايا مختلفة.

٦ أ

٥ أ

- ٧ * تشير العبارة إلى أن المنطق يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة.
* مثال : المحامى يستطيع أن يميز بين الأدلة الصحيحة وغير الصحيحة التى يقدمها المتهم.

3 إجابة اختبار

٣ ج

٢ ب

١ أ

- ٤ تشير العبارة إلى أن الموقف الفلسفى يتسم بأنه نسقى فالنسق الفلسفى هو بناء فكرى مركب من وحدات معرفية تشكل إطاراً تصورياً مترابطاً ومتسقاً منطقياً.

٦ د

٥ ب

- ٧ * مثال على الحد الموجب : نشيط.
* مثال على الحد السالب : غير نشيط.

أسئلة الاختبار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول المتنبي (إذا رأيت أنياب الليث بارزة فلا تظن أن الليث يبتسم)، يلخص القول السابق إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② التروى ③ البصيرة ④ المصارحة

٢ (لا تتخضع باللباس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليغص في الأعماق)، تجسد المقولة الموقف الفلسفي من حيث

- ① المفهوم ② الأهمية ③ العناصر ④ التحديات

٣ عندما تصف أحداث سنوات الغربة التي عشتها خارج البلاد بعبارة واحدة (لقد كانت حياة شاقة)، يبين ذلك أوجه الشبه والاختلاف بين موقف الفيلسوف والإنسان العادي من حيث

- ① نوع الحكمة ② لغة التعبير ③ أسلوب التعبير ④ مدى الاتساق

٤ «الحوار والنقد يتكاملان، فلا نقد بناء من دون حوارات مستديمة» ... حلل العبارة في ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفي.

.....

.....

.....

٥ (عادل طالب متفوق)، يشير ما تحته خط إلى الحد

- ① الكلى ② الجزئي ③ الجمعي ④ السالب

٦ الأم مدرسة إذا أعدتها ... أعددت شعباً طيب الأعراق

يحتوي بيت الشعر على

- ① حد كلي وجمعي ② حد جمعي وسالب ③ حد كلي وجزئي ④ اسم علم وحد كلي

٧ «يربى المنطق في الإنسان ملكة النقد والتقدير الصحيح»، ... طبق مثال من عندك على ما تجسده العبارة لإحدى فوائد المنطق.

.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول سقراط (كم من أحذية فاخرة أخلت جوارب ممزقة)، تعكس مقولة سقراط إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

- ١ اليقظة الدائمة ٢ التساؤل ٣ النسيئة ٤ الدهشة

٢ عندما يبحث فيلسوف سياسة ثورة معينة فإنه يهتم بدراستها من حيث المقدمات التي أدت إليها وتأثيرها السياسي والاجتماعي والاقتصادي، يوضح ذلك أن الحكمة لدى الفيلسوف

- ١ حكمة عملية حياتية ٢ سميتها التكثيف الشديد ٣ سميتها بساطة التعبير ٤ تنظر في التفاصيل

٣ من وصايا سقراط لابنه (لا ترفض دوماً ما يتعارض مع منطقك وفكرك)، يجسد القول السابق إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

- ١ التروي والصبر ٢ البصيرة ٣ الحوار وقبول النقد ٤ التساؤل

٤ يقول وليم جيمس (الفلسفة ليست إلا رجلاً يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها)، ... استخلص من هذه المقولة مفهوماً للموقف الفلسفي.

٥ مر سيدنا سليمان بجيشه على سرب من النمل، فسمع إحدى النملات تقول ادخلوا مساكنكم ليحطمنكم سليمان وجنوده، يشير ما تحته خط إلى الحد

- ١ الجزئي والكل ٢ الجمعي والجزئي ٣ الموجب والسالب ٤ الكل والموجب

٦ «استطاع عالم الرياضيات جورج بول تأسيس ما يسمى بجبر المنطق وكان يستخدم صيغاً معينة لترميز العلاقات المنطقية»، تصف العبارة معنى المنطق عند

- ١ الغزالي ٢ الفارابي ٣ أرسطو ٤ فلاسفة القرن التاسع عشر

٧ «قول يحكم فيه بنسبة شيء إلى شيء بإيجاب أو سلب»، ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك للحدود المنطقية.

على الشهر الأول

1

إجابة اختبار

- الاهمية (ب) ٢
الجزئي (ب) ٥

- البصيرة (ج) ١
أسلوب التعبير (ج) ٣
حد كلي وجمعي (أ) ٦

على الشهر الأول

2

إجابة اختبار

- الليقظة الدائمة (أ) ١
تتنظر في التفاصيل (د) ٢
الحوار وقبول النقد (ج) ٣
الجمعي والجزئي (ب) ٥
فلاسفة القرن التاسع عشر (د) ٦

تدريب 1 ؟

الموضوع الأول

مستويات عليا

مجان
عنه



أولا

أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

استعداد المعلم لامتحانات نهاية العام ليس كاستعداد الطالب تجاهها، يعبر ذلك عن الموقف الفلسفي من حيث

(كفر الدوار / البهجة)

Ⓐ التحديات

Ⓑ الخصائص

Ⓒ الأهمية

Ⓓ المفهوم

«خاصية تحدث عندما يصطدم الفرد بما هو غير قابل للفهم، أو عندما يقوم الأشخاص بأى شيء غير اعتيادي يخالف طبيعتهم»، توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

Ⓐ البصيرة

Ⓑ التروي والصبر

Ⓒ تساؤلى

Ⓓ الدهشة

«الفكرة الإيجابية هي نتيجة البذرة الإيجابية وتحتاج لمدة طويلة من أجل رعايتها ونضجها»، تبرهن العبارة على إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(صدفا / أسبوط)

Ⓐ البصيرة

Ⓑ التروي والصبر

Ⓒ تساؤلى

Ⓓ الدهشة

يقول الإمام الغزالي عن خداع الحواس (إننا نرى الكوكب فى حجم الدينار رغم أننا نعلم يقيناً أنه أكبر من ذلك)، يعكس ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(إطسا / الفيوم)

Ⓐ الحوار

Ⓑ البصيرة

Ⓒ تساؤلى

Ⓓ الدهشة

موقف المسئول الحكيمى تجاه الأزمات الاقتصادية ليس كموقف المواطن، يعبر ذلك عن الموقف الفلسفي من حيث

(المعادي / القاهرة)

Ⓐ التحديات

Ⓑ الخصائص

Ⓒ الأهمية

Ⓓ المفهوم

«علينا أن نناضل من أجل إرغام أنفسنا على التخلي عن الآراء والمعتقدات التى ورثناها أو اكتسبنا تعاطفنا لفترة طويلة من الزمن لصالح آراء وأفكار جديدة ثبت صحتها»، تمثل العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(المنزلة / الإسكندرية)

Ⓐ اليقظة الدائمة

Ⓑ التروي والصبر

Ⓒ تقبل النقد

Ⓓ الدهشة

تعبير عن حالة من الارتباك العابر المصحوب بشعور واحد أو أكثر من الخوف أو الغضب أو الفرح، يمثل ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(المنيا / المنيا)

Ⓐ اليقظة الدائمة

Ⓑ التروي والصبر

Ⓒ المصارحة

Ⓓ الدهشة

الموضوع الأول ؟

٨ يعبر عن وجهة نظر الفرد تجاه موضوع معين أو شخص معين ويعكس مدى إدراكه لأبعاد الأمور، تجسد العبارة الموقف الفلسفي من حيث
(١) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات

٩ يعرض الفيلسوف أفكاره على الآخرين مؤكداً بالدليل على صحة ما توصل إليه من أجل إقناع الآخرين، نستنتج مما سبق موقف الفيلسوف من حيث
(١) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٠ عندما يقوم شخص منسول بمظاهر خادعة بأن يوهم الناس أنه مريض ويعانى من مشكلات، ولكنه في الواقع لا يعانى من أى مرض، يجب أن يتحلى الناس هنا بإحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في
(١) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد (ب) احترام الحقيقة لذاتها (ج) محاولة التفسير بالعقل (د) التأني وأخذ الكثير من الوقت

١١ «على الشخص أن يتحلى بشجاعة التخلص من معتقده الشخصي إذا ما وجد أنه على خطأ، توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في
(١) محاولة الفهم بالتحليل (ب) احترام الحقيقة لذاتها (ج) التأني وأخذ الكثير من الوقت (د) الأشياء لا تبدو كما هي عليه

١٢ (محاولة التمسك بالجزور والاصول للأشياء والموضوعات، هو جوهر الفكر الراديكالي الفلسفي)، يميز القول السابق بين الإنسان العادي والفيلسوف من حيث
(١) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٣ «على الفرد أن يرتب ما بداخله من آراء حتى يستطيع التعامل مع مختلف المواقف، تلخص العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي
(١) الدهشة (ب) تساؤلي (ج) نسقي (د) البصيرة

١٤ يستخدم الفيلسوف مفاهيم عميقة تعبر عما يدور في عقله وتعبّر عن مضمون فلسفته، يجسد ذلك موقف الفيلسوف من حيث
(١) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٥ واجه أحد الأفراد يوم طويل بالعمل به كثير من الأحداث وعندما قابل صديق له آخر اليوم استطاع أن يسرد له ما مر به في بضعة دقائق، نستخلص من ذلك موقف الإنسان العادي من حيث
(١) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٦ عندما ينظر القاضي إلى قضية أحد المتهمين بالسرقة يجب أن يتمتع بالحيادية، بينما المحامي يدافع عن المتهم بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى، يعطى ما سبق مثالا على الموقف الفلسفي من حيث
(١) الأهمية (ب) المفهوم (ج) الخصائص (د) التحديات

(قطور / الغربية)

يرى وليم فندلين أن الإنسان الذي يريد أن يقوم بدراسة جادة للفلسفة يجب أن يكون مستعداً أن يجد في ضوئها أن العالم والحياة سوف يعرضان جانباً مختلفاً عما كان يراه من قبل وأن يُضحي إذا اقتضى الأمر بالانكسار المسبقة، يوظف ما سبق اثنين من خصائص الموقف الفلسفي وهما

(معاينة / الفهم)

(ب) الدهشة وقبول النقد

(د) الدهشة والبصيرة

(أ) البصيرة وقبول النقد

(ج) البصيرة والتروي

يقول د/ مصطفى محمود (إنه لابد أن نضع على عقولنا مصفاة ترشح وتنقى وتجادل وتناقش كل ما يلقي إليها). تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(البداري / أسطورة)

(د) نسقي

(ج) الحوار وقبول النقد

(ب) البصيرة

«دائماً ما يشجع الفرد مساعدة الفئات محدودة الدخل كالفقراء أو المحتاجين ولكنه عندما يمارس ذلك بنفسه ويقدم يد المساعدة ويقترب منهم يجد أنه يشعر بالطمأنينة والسعادة لقدرته على إسعادهم». تشير العبارة إلى الموقف الفلسفي من حيث

(بيللا / كفر الشيخ)

(د) التحديات

(ج) الخصائص

(ب) المفهوم

(أ) الأهمية

كثيراً ما يحذر الآباء والأمهات أبنائهم من بعض الأصدقاء لما لديهم من ممارسات وتجارب تجعل لديهم قدرة الحكم على الأفراد، فيرفض الأبناء هذا التدخل ومع مرور الوقت يندمون ويقولون بما نصحهم به آباؤهم، يصف ذلك الموقف الفلسفي لدى الإنسان العادي من حيث

(سنورس / الفيوم)

(د) مدى الاتساق

(ج) أسلوب التعبير

(ب) لغة التعبير

(أ) نوع الحكمة

«إذا كانت الجبال والرمال قادرة على التعايش مع أنها تتمايز بالاختلاف فما بال العقول أو بعضها تقصر عما بلغته الجبال، لماذا لا تتعايش مع اختلافها؟» تدعونا هذه العبارة للتمسك بإحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أجا / الدقهلية)

(د) نسقي

(ج) الحوار وقبول النقد

(ب) اليقظة الدائمة

(أ) المصارحة

تلقى مهندس عرض لوظيفة بإحدى الشركات خارج البلاد وسرعان ما سافر ليحقق حلمه وبعد أن استلم العمل في اليوم الأول شعر بعدم ارتياح فبدأ يفكر ماذا سيفعل؟، يتطلب الموقف السابق أن يتحلى المهندس بإحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في

(إدفو / أسوان)

(ب) التناسق بين مكوناته

(أ) محاولة التفسير بالعقل

(د) احترام الحقيقة لذاتها

(ج) التاني وأخذ الكثير من الوقت

يقوم الفيلسوف بدراسة الظواهر من جميع الجوانب من أجل الحصول على إجابات وافية، نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة

(المنيا / المنيا)

(د) متفرقة

(ج) متناقضة

(ب) عملية

(أ) نظرية

يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذي أمامي لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأنني لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدري مفهوماً بالنسبة إليه)، تدعونا المقولة لضرورة التحلي بإحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(د) الدهشة

(ج) البصيرة

(ب) اليقظة الدائمة

(أ) الحوار وقبول النقد

الموضوع الأول ؟

الفكرة تبقى دائماً كالبذرة تعمل في الخفاء، نعلينا أن نوعاها حتى تظهر للعين، بحسب العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

١ الدهشة

٢ تساؤل

٣ التروي والصبر

٤ البصيرة

علينا أن نقدم الاعتذار بنية صداقة معترفين بالأذى الذي وقع على الآخر وعلينا تصحيح الخطأ، بوظف ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في

مراجحة المصغرة لذاتها

ج القدرة على التمييز وعدم الانخداع بالظاهر

د التأنى وأخذ الكثير من الوقت

هـ محاولة الفهم بالتحليل

يقول المثل الدماركي (لا تقع الشجرة من أول ضربة)، يشير المثل لضرورة التحلي بإحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

١ نسفي

٢ البصيرة

٣ التروي وحسن التدبير

٤ اليقظة الدائمة

يستخدم الفيلسوف مفاهيم عقلية تعبر عن عمق فكره وغالباً ما تكون مجردة يقوم بشرح معناها للآخرين، يصف ذلك موقف الفيلسوف من حيث

١ نوع الحكمة

٢ لغة التعبير

٣ أسلوب التعبير

٤ مدى الاتساق

ينتشر بين الشباب طريقة للتواصل خاصة بهم تسمى الفرانكو يعبرون بها عن أفكارهم، يوضح ذلك أن الحكمة لدى الإنسان العادي

١ حكمة عملية

٢ حكمة نظرية

٣ يعبر عنها ببساطة

٤ تأتي متناقضة مع بعضها

كان كانط من أشهر فلاسفة الألمان يعيش عيشة منظمة لدرجة أن أهل قريته كانوا يضبطون ساعاتهم على خروجه من بيته، يمثل ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

نسفي

٢ الدهشة

٣ البصيرة

٤ اليقظة الدائمة

ينصح المعلم طلابه فيقول (الاستفاضة في الشرح قد تكون مشتتة فاجمع بكلماتك ما تريد شرحه لينفذ إلى عقل سامعك)، تطبق المقولة السابقة الموقف الفلسفي عند الإنسان العادي من حيث

١ نوع الحكمة

٢ مدى الاتساق

٣ لغة التعبير

٤ أسلوب التعبير

«شعور أو مفاجأة تتجلى لدى الفرد عند حدوث أمر لم يكن يصدق أنه سيحدث معه في يوم من الأيام»، تمثل العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

١ المصارحة

٢ التساؤل

٣ اليقظة الدائمة

٤ الدهشة

يقول سقراط (الاعتراف بالحق فضيلة)، نستنتج من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

١ البصيرة

٢ المصارحة

٣ الدهشة

٤ التروي

(٦ أكتوبر / الجيزة)

يقول جوزيه ساراماغو (اللحظات لا تعلن عن نفسها عندما تأتي)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

١ المصارحة

٢ البصيرة

٣ الدهشة

٤ اليقظة الدائمة

(السيدة زينب / القاهرة)

٢٥ «أعطى لنفسك فترة كافية للتدبير والتفكير حتى تكون النتائج مضمونة»، تدعو العبارة إلى التحلي بإحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(رشيد / الصبرة)

ب التروي والصبر الطويل

د الحوار وقبول النقد

١ الدهشة

ج المصارحة

٢٦ عندما يبحث الفيلسوف قضية فيروس سي فإنه يهتم بدراستها من حيث تأثيرها الطبى والاجتماعى والاقتصادى والسياسى، يصف ذلك أن الحكمة لدى الفيلسوف هي

(معاينة / المنهاج)

ب يعبر عنها ببساطة

د القدرة على التحليل والنظر فى التفاصيل

١ حكمة عملية

ج تقوم على التكيف الشديد

٢٧ يقول أحد الفلاسفة (الناس كالنوفذ ذات الزجاج الملون فهي تتلأأ وتتسع فى النهار وعندما يحل الظلام فإن جمالها الحقيقى يظهر فقط إذا كان هناك ضوء فى الداخل)، يعبر القول السابق عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى

(جهينة / سوهاج)

ب احترام الحقيقة لذاتها

د التأنى وأخذ الكثير من الوقت

١ أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه

ج قبول الأشياء بظاهرها

٢٨ «ليست الفكرة فى أننى فائق الذكاء، بل كل ما فى الأمر أننى أقضى وقتاً كافياً فى حل المشكلات والوصول إلى الحقيقة»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهي

(مفتون / أسوط)

ب البصيرة

د التروي والصبر الطويل

١ الحوار وقبول النقد

ج المصارحة

٢٩ «الفلسفة فن طرح الاستفسارات والبحث عن الشيء غير الواضح للوصول إلى أقصى قدر من الحكمة فى فهم هذا العالم وفهم الإنسان وعلاقته بالعالم الطبيعى من أجل الوصول إلى حلول وافية»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى

ب أن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع

د القدرة على الانخراط بالظواهر

١ أن الفلسفة تعطى الجواب النهائى القاطع

ج أن الأشياء تبدو كما هي عليه

٣٠ يقول أحد السائحين (كنت أسمع عن مصر كثيراً، لكن بعد زيارتى لها اكتشفت أنها أجمل مما سمعت)، تجسد المقولة أهمية الموقف الفلسفى من حيث إنه

(إطسا / الفيوم)

ب يدرك الظواهر فقط من مواقف الحياة

د يجعلنا نأخذ بظواهر الحياة دون لبابها

١ يتيح لنا التحليل الفلسفى والنظر النقدى

ج يقف عند المستوى السطحى للأفكار

٣١ يقول المثل الصينى (لا تقف بجانب النهر وتأمل الحصول على سمك غد لبينك واصنع شبكة صيد لتصطاد)، توظف المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى

(بقادة / صا)

ب احترام الحقيقة لذاتها

د التأنى وأخذ الكثير من الوقت

١ أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه

ج محاولة التفسير بالعقل

الفيلسوف يطلق العنان لتفكيره فهو يتجاوز ثقافته البيئية التي ينتمى إليها متأملاً في كافة المشكلات،
نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة
① متناقضة ② نظرية ③ عملية ④ متفرقة

يقول أحد الفلاسفة (الأهم في الفلسفة هو الاستفسار ويجب أن يتحول كل جواب إلى استفسار جديد)،
تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في
① عدم الانخداع بالظاهر ② أن الفلسفة لا تعطي الحل النهائي القاطع
③ التآني وأخذ الكثير من الوقت ④ أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه

رؤية الفيلسوف للأوامر بمنظور مختلف عن ما يبدو للآخرين، نستنتج من ذلك إحدى خصائص الموقف
الفلسفي وهي
① الدهشة ② تساؤلي ③ المصارحة ④ البصيرة

الفلسفة لا نهاية لها، تلخص العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي
① نسقي ② تساؤلي ③ البصيرة ④ الدهشة

يقول وليم جيمس عنها (هي أول باعث على الفلسفة فالفلسفة تبدأ بالقلق الذي يعتري الإنسان حين تصادفه
ظاهرة تتطلب تفكيراً وتولد الحيرة وحب الاستطلاع في نفس الفيلسوف)، تشير المقولة إلى إحدى خصائص
الموقف الفلسفي وهي
① اليقظة الدائمة ② الدهشة ③ الحوار وقبول النقد ④ التروي والصبر

يقول غاندي (ليس كل سقوط نهاية فسقوط المطر أجمل بداية)، نستخلص من المقولة إحدى
خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في
① احترام الحقيقة لذاتها ② أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه
③ محاولة الفهم بالتحليل ④ أن الفلسفة لا تعطي الجواب النهائي القاطع

(رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة)، يشير المثل إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي
① الدهشة ② المصارحة ③ التروي والصبر الطويل ④ الحوار وقبول النقد

يقول نجيب محفوظ (العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن بها)، نستخلص من
المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي
① الحوار وقبول النقد ② تساؤلي ③ الدهشة ④ البصيرة

تقوم هيئة الأرصاد الجوية بتتبع حالة الجو بشكل يومي وكل لحظة للتعرف على التغيرات التي
يمكن أن تطرأ، يوضح ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي المتمثلة في
① قبول الأفكار في شكلها الظاهري ② أن الفلسفة لا تعطي الجواب النهائي القاطع
③ احترام الحقيقة لذاتها ④ أن الأشياء لا تبدو كما هي عليه

٥١. إن الآخر له رأى وموقف يجب تفديهما سواء اتفق مع رأيسى أو اختلف معه، تشير العبارة إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى (أ) الدهشة (ب) تساؤلى (ج) الحوار وقبول النقد (د) البصيرة (مبت غمر / الدهشة)

٥٢. دار حوار بين مدرس الفلسفة وبين الطالب : الطالب : هؤلاء العمال لا يجيدون القراءة المدرس : للأسف طبقة البروليتاريا تمثل شريحة كبيرة من المجتمع يعكس الموقف السابق أوجه الاختلاف بين الإنسان العادى والفيلسوف من حيث (أ) نوع الحكمة (ب) أسلوب التعبير (ج) مدى الاتساق (د) لغة التعبير (أطسا / اليوم)

٥٣. بُعد بناء معرفيًا افتراضيًا يعكس تنظيم الفرد لأفكاره ومعتقداته تجاه موضوع ما، يلخص ذلك الموقف الفلسفى من حيث (أ) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات (أبو نج / أسود)

٥٤. على كل طرف أن يكون مستعدًا للتواصل العقلى مع الآخر دون تعصب أو تحجر فى الرأى، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى (أ) محاولة الفهم بالتحليل (ب) أن كل ما يقال قابل للنقد (ج) أن الفلسفة لا تعطى جواب نهائى (د) احترام الحقيقة لذاتها

٥٥. قيام الطفل الصغير بتقليد والده أثناء قيامه بعمله داخل المنزل، نستخلص من الموقف السابق أن الإنسان العادى يتمتع بحكمة (أ) نظرية (ب) عملية (ج) متناقضة (د) متفرقة (مبت غمر / الدهشة)

٥٦. التسلسل فى عرض ما يدور فى عقلك يميزك عن العشوائيين، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى (أ) محاولة الفهم بالتحليل (ب) الأشياء ليست دائمًا على ما تبدو عليه (ج) الناسق بين مكوابه (د) احترام الحقيقة لذاتها

٥٧. ليست الشجاعة أن تختار الرأى الذى يعجبك بل الشجاعة أن تتقبل الرأى الآخر، العبارة السابقة دعوة لتفعيل إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى (أ) الدهشة (ب) البصيرة (ج) الحوار (د) التساؤل (المعادى / القاهرة)

٥٨. يجب أن تكون التجربة دقيقة وديمة وعلى الباحث اتخاذ الحيطة تجاه أخطاء الملاحظة التى قد تحول دون رؤية الظاهرة مما يؤدى إلى تحديدها تحديداً سيئاً، تدعو العبارة السابقة لضرورة الأحذ بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى (أ) الحوار وقبول النقد (ب) المصارحة (ج) البقطة الدائسة (د) الدهشة



الموضوع الأول

يقول أنطوني روبنز (الذي تتخاطب مع الآخرين بطريقة فعالة يجب عليك أن تدرك أننا جميعًا مختلفون في الطريقة التي نفهم بها العالم ونستخدم هذا الفهم كدليل يرشدنا إلى الاتصال بالآخرين)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(الهرم / الهزيمة)

- ١٠ الحوار وقبول النقد (ب) اليقظة الدائمة (ج) المصارحة (د) الدهشة

يقول غوستاف فلوبر (كن منظمًا ومستقيمًا في حياتك وستكون فائق النجاح في عملك)، تدل المقولة على إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

- ١١ تساؤلي (ب) نسقي (ج) التروي (د) المصارحة

إظهار الشخص ما تنطوي عليه نفسه بدون تحريف وقول الحق والصدق بحيث تكون أفكاره واضحة جلية، وبحيث توافق أفعاله أقواله، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(المسا / المبدأ)

- ١٢ الدهشة (ب) البصيرة (ج) المصارحة (د) اليقظة الدائمة

يقول إبراهيم الفقي (ما كان يبدو مؤلمًا وجدته مريحًا وما كان يبدو محزنًا وجدته مفرحًا ولهذا تعلمت ألا أنظر إلى الأمور نظرة سطحية)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(الوجه / السيف)

- ١٣ الحوار وقبول النقد (ب) التروي والصبر الطويل (ج) الدهشة (د) البصيرة

يعرف بأنه «الرجوع عن الشيء»، والارتداد عنه وإليه ومراجعة الكلام وتداوله بين طرفين لمعالجة قضية من قضايا الفكر والعلم بأسلوب متكافئ يغلب عليه الهدوء والبُعد عن الخصومة، تصف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(نروه / الدقهلية)

- ١٤ الحوار (ب) نسقي (ج) تساؤلي (د) التروي والصبر الطويل

يقول الفيلسوف الفرنسي ديكارت (أنا أرتب أفكارى فأبدأ بما هو أبسط وأيسر حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا)، تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(يشواي / اليوم)

- ١٥ التساؤل (ب) الحوار وقبول النقد (ج) الصبر والتروي (د) التساؤل

الأسئلة المقسالة

ثانياً

١ موقف مدير المدرسة تجاه مشكلة داخل المدرسة بين طالبين ليس كموقف أولياء أمورهم ... طبق بمثالين من عندك في ضوء دراستك لمفهوم الموقف الفلسفي.

(ميت غمر / الدقهلية)

٢ «أصر أفلاطون على أن الفلسفة يجب أن تكون أسلوباً في العيش وليس آلية من آليات التفكير والتأمل فقط» ... أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة في ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفي.

(المعادي / القاهرة)

٣ تنتشر في المجتمعات حالياً مشكلة التنمر بين الطلاب ... وضح موقفك الفلسفي منها.

- ٤ يقول وليم جيمس (الفلسفة ليست إلا رجلاً يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها) ... اقترح مفهوم للموقف الفلسفي في ضوء المقولة السابقة.
(بصر النوبة / أسوان)
- ٥ يختلف موقف كل من الفيلسوف والإنسان العادي تجاه مشكلة الإيمان ... حلل العبارة في ضوء دراستك للموقف الفلسفي بين الإنسان العادي والفيلسوف.
(المنزلة / الإسكندرية)
- ٦ يدرك الإنسان حقائق الأمور بعدما يمر بتجارب عدة بنفسه، بينما الفيلسوف يستفيد من تجارب من حوله بالتأمل العقلي ... وازن في ضوء دراستك للموقف الفلسفي بين الإنسان العادي والفيلسوف.
- ٧ يرى وليم جيمس أن الإنسان يمكن أن يغير حياته إذا ما استطاع أن يغير اتجاهاته العقلية ... برهن بمثالين من عندك في ضوء دراستك لكيفية أن يصح الإنسان العادي فيلسوفاً.
(حرب المحلة / الغربية)
- ٨ يقول كارل ياسبرز (يدفعني الاندهاش إلى المعرفة فيشعروني بجهلي) ... أعط مثال من عندك على ما تجسده المقولة من إحدى خصائص الموقف الفلسفي.
(فايد / الإسكندرية)
- ٩ يقول زكريا إبراهيم (الفلسفة هي تلك العملية التساؤلية التي نحاور فيها أنفسنا ونحاور مع الآخرين والعالم) ... برهن بمثالين من عندك لاثنتين من خصائص الموقف الفلسفي.
(ملوى / المنيا)
- ١٠ يرى هيجل أن الحوار بالنسبة للفلسفة طريق لإنتاج المعرفة وصياغتها ... في ضوء العبارة السابقة اقترح اثنين من الوسائل لتنمية الحوار وقبول النقد بين الطلاب التي يستخدمها المعلم.
- ١١ (لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلاً حتى يثبت الخير) ... برهن بمثالين على ما تجسده المقولة لإحدى خصائص الموقف الفلسفي.
(القاهرة الجديدة / القاهرة)
- ١٢ يقول المثل اللاتيني (الحوار صورة العقل) ... طبق بمثالين من عندك على ما يشير إليه المثل لإحدى خصائص الموقف الفلسفي.
- ١٣ جميعنا نملك نفس العين لكن لا نملك نفس النظرة ... طبق بمثالين من عندك في ضوء دراستك لمفهوم الموقف الفلسفي.
- ١٤ مثلما يُعرف الإناء من رنينه يُعرف العاقل من حديثه ... طبق بمثالين من عندك على أسلوب التعبير عند الإنسان العادي والفيلسوف.
(شمال / بورسعيد)

١ * مثال (١) : موقف العالم من دراسة ظاهرة معينة كظاهرة الكسوف أو الخسوف يختلف عن موقف الفيلسوف تجاه نفس الظاهرة.

* مثال (٢) : متروك للطلاب.

٢ أجب بنفسك.

٣ التمر هو أحد أشكال العنف الذي يمارسه طالب أو مجموعة من الطلاب ضد طالب آخر أو إزعاجه بطريقة متعمدة ومتكررة، لذلك يجب على الوالدين والمعلمين أن يقوموا بتقوية الثقة بالنفس لدى الطلاب وتوفير الأنشطة والألعاب التي تحسن من قدراتهم العقلية.

٤ أجب بنفسك.

٥ يختلف تفكير الفيلسوف ونظرة لمشكلة الإدمان فهو ينظر لها نظرة كلية يربطها بظواهر أخرى، مثل التفكك الأسري وانخفاض المستوى الدراسي وغياب المراقبة من الوالدين، أما الإنسان العادي فينظر للأمر على أنه ظاهرة منفردة ومشارك فيها شباب كثيرين ومعظمهم من أصحاب المستويات الاقتصادية المرتفعة، فالفيلسوف يحاول حلها بارتباطها بالظواهر الأخرى من كل الجوانب ولا يهمل أى جانب، أما الإنسان العادي ينظر للمشكلة من زاوية واحدة.

٦ أجب بنفسك.

٧ * مثال (١) : دراسة مشكلة التدخين وردها إلى القدوة السيئة والهروب من الواقع وحب المغامرة.

* مثال (٢) : وضع الطالب استراتيجية سليمة تعتمد على قدراته وإمكاناته للوصول إلى التفوق.

٨ * الدهشة.

* مثال : دهشة العلماء عندما اكتشفوا أشجار على شكل عناكب في باكستان وحاولوا تفسير ذلك.

٩ * تساؤلي.

* مثال : أب يعمل في جمع الحطب فجاء الابن يوماً وسأل الأم :

- لماذا لا يوجد أكل في البيت ؟

• فقالت له لأن والدك لا يعمل.

- فسألها ثانية : لماذا لا يعمل والدي ؟

• فقالت له لأن الناس لم تعد تستخدم الحطب الذي يعمل به والدك.

- فسألها : لماذا لم تعد الناس تستخدم الحطب ؟

• فقالت له لأننا في فصل الصيف والحطب لا يستخدم إلا في فصل الشتاء.

* الحوار وقبول النقد.

* مثال : تقبل المعلم لمناقشة الطلاب حول طريقة عرض المادة

الدراسية وكيفية اشتراك الطلاب في بنية التعليم.

١٠ ١- ترسيخ قيم الحوار والنقد في أذهان الطلاب.

٢- تزويد الطلاب بفن الحديث والإقناع.

٣- احترام الاختلاف وتمكين الطلاب من القيام بأدوار إيجابية ريادية في هذا المجال.

٤- توفير الوعي الثقافي اللازم بين الطلاب.

٥- الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة في تعزيز الحوار بين الطلاب.
(بالتفصيل بالزيادة)

١١ : ١٤ أحب بنفسك.

تدريب 1

مستويات عليا

مجان
عله



قيم نفسك إلكترونياً

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«يشبه المسطرة التي نستخدمها في الخطوط لكي لا نخطأ في رسمها بصورة مستقيمة وذلك لمساعدتنا على توجيه عقولنا بطريقة صحيحة»، تعطي العبارة السابقة مثالاً على مفهوم

- ① المنطق لغوياً ② المنطق اصطلاحاً ③ الحدود ④ القضية

يقول ابن سهلان (مميز لصواب الرأي بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته)، توظف المقولة معنى المنطق عند

- ① أرسطو ② الفارابي ③ الغزالي ④ فلاسفة القرن الـ ١٩

العام الذي يدرس العلاقات المختلفة بين الحدود في قضية ما ووضع القواعد التي تجعل القضايا التي ترتبط ببعضها البعض صادقة وقد أسماه جورج بول جبر المنطق، يوظف ذلك معنى المنطق عند

- ① ابن سينا ② الفارابي ③ الغزالي ④ فلاسفة القرن الـ ١٩

«عم المنطق يقوم على إخضاع الفكرة للتحقيق والتقصي وجمع الأدلة والشواهد بموضوعية والوقوف على مدى صحتها ومن ثم إصدار الحكم بقبولها أو عدمه اعتماداً على معايير معينة»، نستخلص من العبارة أهمية المنطق في حياتنا اليومية حيث يساعدنا على

- ① تنمية الروح العلمية ② اختيار ألفاظنا بدقة
③ تنمية الاداء النقدي ④ فهم مبادئ وأسس الاستدلال

عندما يتعرض المنطق للألفاظ فإنه يبحث في أحوالها العامة ويترك الأحوال الخاصة لعلم النحو، يجسد ذلك معنى المنطق عند

- ① أرسطو ② الفارابي ③ الغزالي ④ فلاسفة القرن الـ ١٩

«المنطق الذي يستخدم لاختبار مدى سلامة القضايا كما أن له استخدامات هامة في مجال العمل مع الأجهزة مثل الحواسيب والدوال الكهربائية»، تمثل العبارة معنى المنطق عند

- ① أرسطو ② الفارابي ③ الغزالي ④ فلاسفة القرن الـ ١٩

«يهتم المنطق بتوليد معرفة جديدة باستخدام قواعد واستراتيجيات معينة في التنظيم المنطقي لمعلومات متوفرة بالفعل»، توظف العبارة إحدى فوائد المنطق وهي

- ① تنمية الروح العلمية ② اختيار الألفاظ بدقة
③ التحرر من العاطفة ④ فهم مبادئ وأسس الاستدلال



الموضوع الأول

يقول فرانسيس بيكون (من يبدأ بقناعات يصل إلى شكوك ومن يبدأ بشكوك سيصل إلى قناعات)، تحسد المقولة السابقة أهمية المنطق في حياتنا من حيث

(أبو الموص / الحيزه)

- ① تنمية الروح العلمية
② اختيار الألفاظ بدقة
③ فهم مبادئ الاستدلال
④ سعة الاتجاه النقدي

المنطق هو علم القوانين التي تفيد في طرق الانتقال من المعلومات إلى المجهولات وشرائطها بحيث لا يعرض الفلم في الفكر، يجسد ذلك معنى المنطق عند

- ① أرسطو
② الفارابي
③ الغزالي
④ فلاسفة القرن الـ ١٩

يرى ابن سينا في كتابه «مقدمه الإشارات» (أنه مبتدئ ننتقل منه إلى العلوم الطبيعية)، تلخص المقولة معنى المنطق عند

(التوجيه / القاهرة)

- ① أرسطو
② الفارابي
③ الغزالي
④ فلاسفة القرن الـ ١٩

والعلم الذي يميز بين الأحكام والعمليات الذهنية الصحيحة والأحكام والعمليات الذهنية الفاسدة، تصف العبارة مفهوم

(نقادة / فنا)

- ① المنطق لغويًا
② المنطق اصطلاحًا
③ الحدود
④ القضية

«وصف ابن سينا المنطق بأنه خادم العلوم إذن ليس مقصورًا على نفسه»، وظف العبارة معنى المنطق حيث إنه

- ① آلة الفكر
② يعالج موضوعات ونظريات جديدة
③ ليس حكرًا على الفلاسفة فقط
④ اللغة الفوقية

دعا إلى ضرورة ترتيب العلاقة بين اللفظ والمعنى على أساس برهاني ينطلق من الواقع القائم ويجعله السلطة العليا التي تحكم آراءه، يجسد ذلك معنى المنطق حيث إنه

- ① يعالج موضوعات ونظريات جديدة
② ليس حكرًا على الفلاسفة فقط
③ مدخل لكل العلوم
④ اللغة الفوقية

يحذرنا المنطق من سرعة تصديق آراء الآخرين دون مناقشة أو فحص، نستخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق وهي

(البداري / أميوط)

- ① تنمية الروح النقدية
② اختيار الألفاظ بدقة
③ الوقوع تحت تأثير العاطفة والشائعات
④ فهم أسس الاستدلال السليم

«الكلام الظاهر والباطن، فالظاهر هو التكلم، والباطن هو إدراك المعقولات»، تصف العبارة مفهوم

- ① المنطق لغويًا
② المنطق اصطلاحًا
③ الحدود
④ القضية

١٦ «إن من الأمور المسلم بها أن دراسة المنطق والوقوف على مبادئه ليست لفئة دون فئة أو لجماعة من العلماء دون الأخرى، بل يجب أن تكون دراسته هي الخط المشترك لكل الدارسين والمتخصصين»، توظف العبارة معنى المنطق حيث إنه

- ① اللغة الفوقية
② يعالج موضوعات ونظريات جديدة
③ لا يحابي رأياً ولا يعادي موقفاً
④ يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين

١٧ «كان هناك ضرورة لإعادة ترتيب العلاقة بين الألفاظ والمعقولات أي بين النحو والمنطق على أساس أن ترجمة علم المنطق إلى العربية تعد الخطوة الأولى الضرورية لتأسيس المنطق في ثقافة تقوم أساساً على النحو، تبرر العبارة معنى المنطق حيث إنه

- ① مدخل لكل العلوم
② ليس حكماً على الفلاسفة فقط
③ اللغة الفوقية
④ يعالج موضوعات ونظريات جديدة

١٨ «فيلسوف وصف المنطق بصفته المدايرية بوضع معاني للصواب والخطأ»، توضح العبارة معنى المنطق عند

- ① أرسطو
② الفارابي
③ الفزالي
④ ابن سينا

١٩ «فيلسوف أثرى بعلمه المنطق وهذب مسأله وبحث في كتابات من سبقوه واستدعى العلم من قلب العلماء، أنتج وأضاف من الأطروحات والكتب ما جعله يمهّد للنشأة ولقب بالعلم الأول»، تشير العبارة لجهود

- ① سقراط
② أرسطو
③ الفارابي
④ الفزالي

٢٠ «علم المنطق يفيدنا في التعبير عن المعاني التي لا نملك مصطلحات توازيها»، نستخلص من العبارة أهمية المنطق في حياتنا اليومية من حيث إنه

- ① ينمي الروح العلمية
② ينمي الاتجاه النقدي
③ يساعدنا على اختيار ألفاظنا
④ يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٢١ يقول ابن سينا (إن المنطق هو العلم الذي يضع لنا القواعد التي يتم على أساسها الانتقال من أمور نسلم بصحتها إلى أمور أخرى تلزم عنها)، نستنتج من المقولة أهمية المنطق في حياتنا اليومية حيث إنه (أسوان / أسوان)

- ① ينمي الروح العلمية
② ينمي الاتجاه النقدي
③ يساعدنا على اختيار ألفاظنا
④ يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٢٢ يقول أحد الفلاسفة (أن المنطق هو تقليد شفوي حي لعملية التخصص المنطقي واكتساب الخبرة المنطقية التي تساعد في بناء نسق خالٍ من الغموض)، تشير المقولة إلى معنى المنطق عند فلاسفة

- ① المسلمين
② اليونان
③ القرن الـ ١٩
④ العصر الحديث

(السنطة / الغربية)



الموضوع الأول

١٢ «توصل الحسن بن الهيثم إلى أن النور ينعكس من الأشياء على العين فيحدث الإبصار وظهرت تطبيقاته في اختراع الكاميرا»، يعطى العبارة مثالاً على إحدى فوائد علم المنطق وهي أنه
(أحمد / سنة ١٤٠٠)

١. يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
٢. يساعد في بناء الروح العلمية
(ب) يحرر الفرد من العاطفة والاستهواء
(د) يساعد على تنمية التفكير النقدي

١٣ يقول ميرلوبونتس (الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هي إلا الوجود الخارجى للفكرة)، يجسد القول علاقة المنطق بـ
(المعادي / القاهرة)

- (أ) الاستدلال (ب) اللغة (ج) البرهان (د) النقد

١٤ «موضوع المنطق الصوري هو من خضع القواعد التي تجعل الفكر متفقاً مع ذاته»، يوضح العبارة أفكار

١. الفارابي ٢. ابن سينا ٣. الغزالي ٤. فلاسفة القرن الـ ١٩

١٥ «دعا أحد الفلاسفة إلى ضرورة الاهتمام بدراسة الكلمات والأصوات وعلاقاتها التركيبية ودلالاتها»، تشير العبارة إلى معنى المنطق حيث إنه
(وشم / البحيرة)

١. مدخل لكل العلوم
(ب) اللغة الفوقية
(ج) آلة تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ
(د) تصور وأصبح أكثر اقتراباً من مناهج الرياضيات

١٦ «علم المنطق ليس مصدرًا للأفكار، وإنما هو الكاشف عن الصحيح من الأفكار والفاقد منها»، يوظف العبارة أهمية المنطق في حياتنا اليومية وهي

١. تنمية الروح العلمية
(ب) يساعدنا على اختيار ألفاظنا
(ج) التحرير من العاطفة
(د) التمييز بين السلبيات والسيما

١٧ «المنطق يستخدم قضايا من نوع تقريرى يعتمد على العقل في إقامة البراهين وليس الوجدان»، نستخلص من العبارة أهمية المنطق في حياتنا اليومية حيث إنه

١. ينمى الروح العلمية
(ب) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
(ج) ينمى الاتجاه النقدي
(د) يحرر الفرد من العاطفة

١٨ الفكر والبرهان، يلخص ما سبق مفهوم

١. المنطق لغوياً (ب) المنطق اصطلاحاً (ج) الحدود (د) القضية

١٩ «لقد أراد أحد الفلاسفة أن يقرب المفاهيم الفلسفية اليونانية إلى العقلية العربية الإسلامية وكان في ذلك ملتزماً بالمعاني الثابتة للألفاظ كما وجدها في العربية الفصحى»، يوظف العبارة معنى المنطق حيث إنه

١. مدخل لكل العلوم
(ب) اللغة الفوقية
(ج) لا يحاكي رأياً ولا يعادى موقفاً
(د) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

٢١ تقول د/ أميرة مطر (أن أرسطو توصل إلى كثير من التصنيفات المنطقية من خلال دراسته للنحو اليوناني)، تشير المقولة إلى أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة

- ١ تكامل (ب) تضاد (ج) تقابل (د) ترادف

٢٢ إن النحو والمنطق يشتركان من ناحية الموضوعات فالمنطق موضوعه المعقولات، أما النحو فموضوعه الألفاظ يجسد ذلك معنى المنطق عند

- ١ أرسطو (ب) الفارابي (ج) الغزالي (د) فلاسفة القرن الـ ١٩

٢٣ يقول أرسطو (أن المرء في وسعه أن يستعين بالقوالب النحوية لكي يستطيع أن يكشف عن أحوال الفكر)، نستخلص من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة

- ١ تكامل (ب) تضاد (ج) ترادف (د) تقابل

٢٤ انتقال أرخميدس من الملاحظة التي أدركها بحواسه إلى اكتشاف قانون الطفو الذي ساهمت تطبيقاته في تصميم السفن، نستخلص من ذلك أهمية المنطق من حيث

- ١ تنمية الروح النقدية (ب) استخدام الألفاظ بدقة (د) التحرر من العاطفة (ج) تنمية الروح العلمية

٢٥ المنطق نوع من المعرفة لا بد من اكتسابه وإتقانه قبل تعلم أي علم آخر، يجسد ذلك أن المنطق

- ١ مدخل لكل العلوم (ب) يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين (د) ليس حكراً على الفلاسفة فقط (ج) يعالج موضوعات ونظريات جديدة (د) ليس حكراً على الفلاسفة فقط (ج) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

٢٦ «المنطق يساعد في تأليف الجمل بصورة صحيحة فهو آلة لأنه لا يدرس لذاته بل لغاية ومقدمة لعصمة اللسان عن الخطأ»، تبرهن العبارة على أهمية المنطق في حياتنا اليومية حيث يساعدنا على

- ١ تنمية الروح العلمية (ب) اختيار ألفاظنا بدقة (د) تجاهل أسس الاستدلال (ج) تنمية الاتجاه النقدي

٢٧ «يساعدنا على ألا نسلم إلا بما نفتشع به، من خلال حجج عقلية واضحة وبراہين دامغة غير قابلة للشك أو التشكيك»، توظف العبارة إحدى فوائد المنطق في حياتنا اليومية وهي

- ١ تنمية الروح العلمية (ب) اختيار ألفاظنا بدقة (د) فهم مبادئ وأسس الاستدلال (ج) تنمية الاتجاه النقدي

٢٨ يقول د/ نايف بن نهار (أن مصطلحات علم المنطق تفيدنا في التعبير عن المعاني التي لا نملك لها مصطلحات لغوية توازيها)، نستخلص من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة

- ١ توافق (ب) صراع (ج) ترادف (د) تقابل

١٩ «يقوم المنطق على الوضوح التام محاولاً الابتعاد عن أى غموض»، تشير العبارة إلى أهمية المنطق حيث يساعدنا على

- ١ التحرر من العاطفة
٢ البعد عن الاستهواء
٣ تنمية الروح العلمية

ج اختيار الألفاظ بدقة

٢٠ يقول زكى نجيب محمود (أن الفكر هو التركيب اللفظي الرمزي لا أكثر ولا أقل)، تدل هذه المقولة على طبيعة المنطق في

- ١ العصر اليونانى
٢ العصر الإسلامى
٣ العصر الوسيط

ج القرن الـ ١٩ وحتى الآن

٢١ (برع البيرونى فى التوصل إلى حقائق فلكية كثيرة حيث ساعدته دراسة المنطق على حبه للعلم والمعرفة)، تجسد المقولة السابقة أهمية علم المنطق فى أنه

- ١ ينمى الاتجاه النقدي لدى دارسيه
٢ يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
٣ ينمى الروح العلمية لدى الفرد

ج يخلصنا من تأثير العاطفة والشائعات

٢٢ (المنطق علمى يتصف بالحياد والموضوعية والبعد عن التحيز والذاتية)، يعبر هذا القول عن رأى

- ١ فلاسفة القرن الـ ١٩
٢ فلاسفة اليونان
٣ الفارابى
٤ الغزالى

٢٣ «يهتم المنطق بدراسة أنواع مختلفة من الاستنباط والاستقراء التى تستخدم فى مختلف العلوم الصورية والتجريبية والإنسانية»، تجسد العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث إنه

(لتوجيه / سوحاج)

- ١ ينمى الروح العلمية
٢ يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
٣ يساعد على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

ج ينمى الاتجاه النقدي

استدلال المقال

ثانياً

١ عرف كانط المنطق بأنه علم القوانين الضرورية للذهن والعقل بوجه عام ... عرف المنطق بلغتك الخاصة فى ضوء دراستك.

(البدارى / أسيوط)

٢ يقوم المنطق بدراسة المناهج والمبادئ التى تمكننا من التمييز بين البراهين الصحيحة والباطلة ... طبق بمثالين من عندك فى ضوء دراستك لأهمية المنطق فى حياتنا اليومية.

(مصر الجديدة / القاهرة)

٣ التفكير الإنسانى معرض بطبيعته إلى الصواب والخطأ ولذلك هو بحاجة إلى قواعد تهيبه له التفكير السليم ... حلل فى ضوء ما درست لأهم مباحث علم المنطق.

إذا سافر أحد أقاربك في رحلة وفور وصوله قيل لك أنه وصل بالسلامة، فإنك تلقائياً ستفكر أن قريبك لم يصبه أىذى وبذلك تكون قد استخدمت التفكير المنطقى ... برهن بمثالين من عندك على استخدامك للتفكير المنطقى.

يقول كينز (المنطق هو العلم الذى يبحث فى النواحي العامة للفكر، وموضوعه هو بحث مميزات الحكم لا كظواهر نفسية، ولكن كتعبير عن معارفنا) ... أثبت صحة أو خطأ المقولة السابقة فى ضوء دراستك لأهم مباحث المنطق.

يقول الفزالى (أن المنطق كالميزان والمقياس للعلوم كلها) ... عقب فى ضوء دراستك لمعاني المنطق.

(إيتاى البارود / البحيرة)

يقول ابن خلدون (المنطق آلة قانونية تعصم الذهن عن الخطأ فى اقتناص المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعلومة) ... وظف بمثال من عندك لأحد مباحث علم المنطق.

يقول الفارابى (أن صناعة المنطق تعطى فى الجملة القوانين التى من شأنها أن تقوم العقل) ... حلل المقولة فى ضوء دراستك لأحد معاني المنطق.

ويرى السجستانى أن النحو أشكال سمعية، بينما المنطق أشكال عقلية ... استخلص العلاقة بين المنطق واللغة، فى ضوء العبارة السابقة.

(الهرم / الجيزة)

يقول ديكارت (كل مشكلة قمت بحلها أصبحت قاعدة استعملتها بعد ذلك لحل مشاكل أخرى) ... دلل بمثالين من عندك لأهمية المنطق فى حياتنا اليومية.

(المعادي / القاهرة)

يقول العلامة الدكتور محمود قاسم (لست بعيداً عن الحق عندما أرى أن المنطق وأساليب التفكير ومناهج البحث هى أفضل الوسائل فى بناء الصرح العلمى لدينا) ... استخلص من المقولة السابقة اثنين من فوائد المنطق وأهميته.

وعلاقة الفكر باللغة علاقة عضوية فلا فكر بدون لغة وخاصة فى مرحلة التعبير عن هذا الفكر فإن جميع العمليات الفكرية مهما كانت درجة تعقيدها لا يمكن أن تمارس إلا بواسطة اللغة ... حلل العبارة فى ضوء دراستك للعلاقة بين المنطق واللغة.

اجابات اسئلة المقال



١ المنطق . العلم الذي يضع القواعد العامة التي نلاحظها
الإنسان لعصم ذهنه من الوقوع في الخطأ مثل الابتعاد عن
التعصب والابتعاد عن الغضب والانفعال والقابلية للاستنها
فهو بمثابة القوانين الضرورية للذهن والعقل.

٢ * مثال (١) : المحامي يستطيع أن يميز بين الأدلة الصحيحة
وغير الصحيحة التي يدلي بها المتهم.
* مثال (٢) :

٣ من أهم مبادئ المنطق هو الاستدلال وهو نشاط العقل الذي
ينتقل وفقاً لمبادئ معينة من حكم إلى آخر للوصول إلى نتيجة
فالأفكار والاحكام التي يدلي بها المنطق بدراستها ما هي الانتاج
لعلاقة المنطق بالله .

٤ * مثال (١) : عند
المركز الثاني على مستوى الجمهورية في الثانوية العامة
فانك بسند
عن كل ما يستند اليه الاسماء اثنا العام الدراسي.
* مثال (٢) :

٥ يساعدنا المنطق على التفكير السليم وإزالة اللبس والغموض
بين العناصر المتداخلة وهذه القواعد تساعد على الوصول إلى
النتائج الصحيحة وعدم الوقوع في الخطأ.

٦ * يرى الغزالي أن :

- المنطق يجنب الإنسان الخطأ.
- قواعد المنطق لا تفضل فكراً معيناً ولا ترفض موقفاً.
- المنطق لا يقتصر على الفلاسفة فقط بل هو قدرة ذهنية
عامة لكل البشر.

٧ مثال : عند تحديد مصيرى في التخصص الذي يتوافق مع
(أهدافى - ميولى - قدراتى العقلية) (المعلوم) أصل إلى
اختيار القسم الأدبى (المجهول).

٨ يرى الفارابى أن المنطق هو اللغة التي تقدم للعلماء المفاهيم
التي يستخدمونها في بناء المصطلحات.

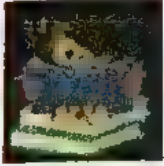
٩ المنطق واللغة وجهان لعملة واحدة فالنمو يضع لنا المبادئ
والقواعد الصحيحة لاستخدام اللغة وكذلك المنطق يضع لنا
المبادئ والأسس للتفكير الصحيح ويرى أبو حيان التوحيدي
شبهاً بين النحو والمنطق فيقول (إن البحث عن المنطق قد يرمى
بك إلى جانب النحو والبحث عن النحو قد يرمى بك إلى جانب
المنطق).

١٠ * مثال (١) : عند سؤالك عن تواجد صديق لك في النادي وقال
مستأول النادي إن كل الأعضاء حضروا فإنك تستدل من
هذا القول أن صديقك قد حضر لأنه أحد الأعضاء.

* مثال (٢) : عند رؤيتك لسيارة الإسعاف في الشارع الذي
تسكن فيه فإنك تستدل على وجود مريض يعاني من حالة
حرجة.

الرياس في الفاسفة والمنطق

الموقف الأول طبيعة الموقف الفلسفي



الموقف الثاني الفلسفي

- (الطرفة العامة والانجاء العام) للشخص المتفلسف حول أمر يثير تفكيره
- ويشمل (اهتماماته واختياراته وتفضيلاته) .

هي الطريقة التي يذهب القرد لتبنيها من أجل إيجاد المبررات لنفسه وتسوياته ومخاوفه وبمنع بها ويحاول جعلها أن يقنع بها من حوله وهذه التبني يشمل افكار الشخص واهتماماته وبعد تبنيه للرواية أو الفلسفة يقوم بالتأخير عليه عني شتى مناحي حياته في اسكله وشريره وتعامله مع المحيطين وفي قناعاته مع نفسه (فلسفته وتبنيها في إقناع نفسه وإقناع الآخرين)

موقف الطبيب ليس كموقف الأم إزاء مرض طفلها
موقف الابيب ليس كموقف النحوى أمام نص شعري

- 1- موقف العالم من دراسة ظاهرة معينة كظاهرة العكسوف أو الخسوف يختلف عن موقف الفيلسوف
- 2- عندما ينظر القاضي الى قضية أحد المتهمين بالسهره يجب أن يتمتع بالحياد، بينما المحامي يدافع عن المتهم بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى

موقف
أما موقف الفيلسوف

- الموقف الفيلسوف لا يبعد الفرد عن الحياة بل يتيح لها قدرة على فهم مواقف الحياة، نتيجة لما يزودنا به من نظريات وإراء نصل إليها
- الأطفال المصابون بالتوحد نجد البراءة في وجوههم وعند التعامل معهم نجد أن لديهم ذكاء يمكنهم من خوض كثير من المجالات
- الموقف الفيلسوف لا يقف عند المستوى السطحي ويهتم ببواطن الأفكار لها أي لا يهتم بالظواهر
- إذا كان سطح البحر جميلة ورائحة فإن الغوص إلى باطنه أجمل ففي أعماقه الكتلوز والجواهر

★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرماس 2 الفاسفة والنطق

الفرق بين الانسان العادي والفيلسوف

الفيلسوف	الانسان العادي
نوع التفكير	
<p>* يعارص (الحكمة النظرية) ليقيم حلولاً للمشكلات العامة وليست الخاصة</p> <p>عن الحرية (تعريفها وانواعها وشروطها</p>	<p>* يعارص درجة من درجات التفلسف . ولكنها تقتصر على (الحكمة العملية) نتيجة لتراكم خبراته وثقافته</p> <p>ا- كثيراً ما يختلف الآباء والامهات مع الابناء فتجد الام والاب يحذرون أبنائهم من بعض الصداقاء لما لديهم من ممارسات وقجارب تجعلهم قادرين على التحكم على الافراد ، فيرفض الابناء هذا التدخل ومع مرور الوقت يندكون ويقررو بما يصحهم به أبنائهم ويكون رد الآباء والامهات (الم اقل لك يجب ان تمر بالتجربة بنفسك لكي تتعلم</p>
التعبير	
<p>* يعبر عن حكمته بالمصطلحات الفلسفية الدقيقة</p> <p>عند عرض الفيلسوف لمذهبه عن الاخلاق مثلاً فإنه يستخدم مصطلحات فلسفية دقيقة</p>	<p>* يعبر عن حكمته باللغة البسيطة .</p> <p>عند كتابته الطالب لموضوع التعبير باختيار اللغة العربية يستخدم فيه اللغة البسيطة</p>
التميز	
<p>* تقوم على (التحليل والتفاصيل ورد الظواهر) إلى أسبابها البعيدة . متجاوزاً الفيلسوف العلة القريبة للأشياء</p> <p>الفيلسوف لو طلب منه أن يسرد ما قام به في 6 ساعات سيستغرق الأمر منه أكثر من ذلك.</p>	<p>* تقوم الحكمة على (الاختصار) الشديد .</p> <p>* فيمر عن خبرته الطويلة ببيانات قصيرة</p> <p>واجه أحد الافراد يوم طويل بالعمل به كثير من الاحداث وعندما قابل صديق له آخر اليوم استطاع ان يسرد له ما مر به في بضعة دقائق .</p>
الأنتمى	
<p>تتميز المذاهب الفلسفية التي يقدمها الفلاسفة</p> <p>فلاسفة البيئة الذين قدموا أدلة متعاقبة لضرورة احترام البيئة</p> <p>المعلم وهو يقدم لك النصيحة مقترنه بأدلة تؤكده صحة كلامه</p> <p>الاحكام العقلية</p> <p>* يقوم على التنظيم الدقيق للأركان</p> <p>الفيلسوف ملتزم دائماً بالترتيب والتنظيم وذلك ما توصل اليه من دليل</p> <p>التتابع المنهجي</p> <p>* يعتمد على الأدلة والبراهين</p> <p>صلى حديث الفيلسوف عن الحرية يعرفها ويحدد انواعها وحدودها بطريقة مقننة</p>	<p>* الحكمة العملية تأتي متفرقة .</p> <p>* أحياناً متناقضة مع بعضها البعض</p> <p>(احسن الى الناس يحسن اليك) لكن (اتق شر من احسن اليه)</p> <p>(هي التاني السلامة) لكن (خير البر عاجله)</p>

*** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

* أن نستعمل (المصطلحات الفلسفية الدقيقة) ونحن متعلق علميا

١- مفهوم احساس مثلا لا يربطه بالمشاعر والاحساس بل يرتبط بالحواس الخمس وما تنقلها من معلومات إلى العقل (التأكيد على الفرق بين كلمة لفظ ولفظ)

* أن يلتزم (بمبدأ) : وهذا هو أساسها المعهده للحققت الموضوع *

١- نعلم اننا قدوة لاجل هذا العلم الاسي وان الاختار جاء لأسباب تتعلق بمسئولك واتجاهاتك

٢- مشكلات التدخين وردها الى ضرورة الصحة والهروب من الواقع حسب المقاصد

* أن (مبدأ) : وهذا هو أساسها المعهده او مقدمات تودم الى لفظة *

١- وضع الطالب استراتيجيه سليمة تعتمد على قدراته وامكانياته للوصول الى المطلوب

٢- ان تكون ذلك الخطة السليمه الاسي مسبقه مع اختيار مكان يكون متفق في المواد الادبيات عن العلميه

مبادئ المنطق

* الفيلسوف يرى كل شيء بشكل مختلف يشع بهشته وهو ما يدفعه إلى محاولة

- التعمق بالتحليل - التوسع بالعقل ..

١- دهشت الطلاب من تغير نظام التعليم لامتحانات الثانوية العامة

٢- ظاهرة القهر بره : الفيلسوف يدير بره منطقيه مشير دهشته واهتمامه ، ويحاول فهم لماذا ولد الناس فقراء ، ويسأل ما دور

الدولة والمجتمع المدني لتهدئ بالفقراء والمحتاجين ؟

٣- لساحر يشير دهشت الجمهور بحرصه السحرية ويحاول الجمهور تحليل الموضوع

٤- دكتور الفيلسوف المقيم لقطر للمرة الاولى يشير دهشته

انوقف الفيلسفي يحتم الى العزل الفيلسفي الموجه لانشطة الفكر فهو موضوع ما ، والفلسفة

- تضع الاشياء في صيغة سؤال لمحاولة الوصول الى الحقيقة

- لا تعطي الجواب النهائي القاطع لأن فيه نهاية الفلسفة ذاتها

١ تساؤلات الفلسفة حول اصل الوجود ، هل تتكون من النار او الهواء او التراب او الماء ؟

٢- البحث عن اسباب التغير عن الطريقت التقليدية في التقييم

* * * أشرف دريود (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٢)

الرياس في الفلسفة والمنطق

* الفلسفة عدلها الحقيقة ومعرفة هذه الحقيقة تتطلب التأني والصبر الطويل.

- 1- تأجيل القاضي للقضية لمدة طويلة بهدف تحليل وجمع معلومات كثيرة عنها مثل الفيلسوف يحتاج إلى التأني والصبر الطويل لكي يصل إلى الحقيقة.
- 2- الحصول على درجة الدكتوراه أمراً يتطلب العديد من السنوات التي تحتاج إلى الدراسة والبحث.

الفيلسوف يعرف أن الأشياء ليست دائماً على ما تبدو عليه

فما يبدو مهماً قد لا يكون كذلك وما يبدو ثابتاً قد يكون متحركاً.

لذلك فالفيلسوف لا يقبل الأفكار في شكلها الظاهر لكن عليه التوصل إلى جوهر وحقيقة الشيء.

بمعنى آخر: يحاول الفيلسوف دائماً الوصول إلى جذر الموضوع والأسباب الأولى له ويهتم بكل التفاصيل للموضوع الذي يدرسه.

- 1- عندما تجد أن مدبرك في العمل يظهر على أنه شخص صلب وعصبي ودائماً ما يلتقي بالأوامر ولكن عندما يتقرب منه الموظفين يجدونه شخص خلو قوا ذه يظهر بهذا الشكل لما يتطلبه العمل من التزام.
- 2- القمر جسمه مضيء ولكن في الحقيقة هو انعكاس لضوء الشمس
- 3- قد نرى الكون ثابت لا يتغير ولكن في حقيقة الأمر هو في تغير مستمر

1- القدرة على التمييز وعلى الانخداع بالظاهر.

- 1- رفض سقراط الأفكار التي كانت منتشرة في المجتمع اليوناني في ذلك الوقت (
- 2- رجل الشرطة لابد أن يكون لديه اليقظة والقدرة على التمييز وعدم الانخداع بمظاهر الاستعفاف الكاذبة للمجرمين.

ب- الوعي المتصل بشئى متطلبات الموقف الفلسفي خاصة الوعي بالذات المتكورة.

- 1- يعتبر الوعي الحالة العقلية التي يتم من خلالها إدراك الواقع والحقائق التي تجري من حولنا، وذلك عن طريق اتصال الإنسان مع المحيط الذي يعيش فيه

ج- حسن التوقع والانتظار لما هو جديد أو مؤيد أو معارض للموقف الفلسفي.

- 1- (المدرس الذي يتوقع فشل أحد تلاميذه نظراً لمستواه العلمي والخلق السيء)

د - القدرة على التفصيل والتمييز بين الرئيسي والثانوي في الموقف الفلسفي.

- 1- قد يسألك أحد أصدقائك عن مجال دراستك الرئيسية (كلية التربية)، وقد تحدثنا عنه، لكن قد يسألك البعض عن التخصص الدراسي الفرعي (قسم الفلسفة)

★★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

يعترف الفيلسوف أن عقله مساو لعقول الآخرين
فكل ما يقوله قابل للنقد والرد عليه من جانب الآخرين

عكس موقف الفيلسوف الذي يرفض أن يتدخل أحد في عمله ، حتي ينتهي منه ويقدمه إلى الجمهور .

- ١- تقبل المعلم لمناقشة الطلاب حول طريقة عرض المادة الدراسية ومكيفية اشتراك الطلاب في بنية التعليم .
- ٢- قول الامام الشافعي (رأى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيري خطأ يحتمل الصواب)

• يلتزم الفيلسوف بالصراحة ليس فقط احتراماً لعقول وآراء الآخرين بل احتراماً للحقيقة ذاتها

- ١- أحياناً يخطئ الكثيرون منا في معلومة ، وعندما نتأكد منها تصحيحها ونذكر التصحيح للآخرين احتراماً لعقولهم وللحقيقة ذاتها .
- ٢- رفض الضرر للمشاركة في ادلاء صوته بالانتخابات لأحد المرشحين من دائرته وبعد علمه بحقيقة مساعدته للمحتاجين شارك وأدلى بصوته لهذا المرشح .

• بمعنى إنه موقف يسوده الانسجام ، والنظام ، والتناسق بين مكوناته . وذلك عكس الفوضى والتناقض .

- ١- حينما يقود الميسر العازمين شكل الآلات تخضع له لتخرج سيمفونية رائعة .
- ٢- دراسة علم النفس تبدأ بمراحل تطوره ومدارسه وتعريفاته وأهدافه وطروعه وهي دراسة منظملة

الموقف الفلسفي مرآة الواقع غير العصور

العصر اليوناني

جسد مبدأ سقراط "عرف نفسك" طبيعة الموقف الفلسفي في هذا العصر . ويعبر هذا المبدأ عن اكتشاف الإنسان لنفسه وتساؤله عن ماهيته ، مما جعل الفلسفة يقدمون حلولاً مختلفة :

- للمشكلات التي تتعلق بفهم طبيعة الإنسان . - لمشكلات الإنسان الأخلاقية والسياسية والاجتماعية

العصر الروماني

- ١- الفلاطون الذي قدم حل مثالي لمشكلات المجتمع اليوناني من خلال كتابته (الجمهورية) وكتاب والمدينة الفاضلة
- ٢- حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها عندما اكتشف أمراض مجتمعه السياسية والاجتماعية عن طريق التصدي للسوفسطائيين .

*** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

ظهوره في العصر الحديث بدايةً فصحة وبطلانها ظهر الإسلام

واجه الفلسفة مشكلة التوفيق بين ما جاءت به الأديان السماوية وما قال به الفلاسفة اليونانيون

التميز لفلاسفة المسيحية - قال فلاسفة المسيحية الأوائل أن

١- الفلسفة هي طريق الإيمان.

٢- لا تناقض بين الفلسفة والدين المسيحي في جوهره مدللين على ذلك دلائل من الكتاب المقدس.

حاول فلاسفة الإسلام إثبات أن ما أتى به الإسلام يتوافق مع العقل والفلسفة.

• وإثبات أن ما أتى به الفلاسفة من تفصيل الوجود وطبيعة الإنسان هو ما جاء به الإسلام.

• واتخذ فلاسفة الإسلام دليلاً على صلاحية المبادئ الإسلامية لكل زمان ومكان

الآن من الحق أن كل عقل مفكر ينتهي

١- بالإيمان بالوجود الإلهي ٢- توحيد الله ٣- ضرورة الشوب والعقاب

توما الأكويني صرح له تأثير واسع في الفلسفة الغربية فهو أحد الشخصيات التي أثرت في مذهب اللاهوت الطبيعي.

٢- صالح الفزاري المفسر من الحركات صمدية ودعا الشباب إلى التمسك بالدليل الإسلامي

كتاب الدعوة الأساسية للفلاسفة في مطلع العصر الحديث الإجابة إلى مناهج علمية وفكرية جديدة تقوم التقدم في مختلف مجالات الحياة الإنسانية..

دعا يكون ويكرت إلى تجديد الفكر الإنساني عن طريق استنطاق الشئ في كل شيء ليتمكن العقل من قبول الحقيقة على أساس من الوضوح.

ديكارت وبيكون.. رواد تلك المرحلة حيث دعى إلى تجديد الفكر الإنساني عن طريق استنطاق الشئ حتى تصل لليقين تصوير ديكارت للشك المنهجي ودعوته إلى تجديد الفكر في قوله «إذا كان لديك سلة من الفستح بعضه فاسد فلا سبيل إلا بإخراج السلة وإعادة السليم وطرح الفاسد. كذلك العقل يجب تطهيره بفحص الافتكار والتخلص من الأفكار العاطفية وقبول الصحيح منها».

تهتم الفلسفة.. في العصر الراهن بالقضايا الحياتية المباشرة للإنسان

مسائل..... قضايا البيئة والفنون والراة. وقضايا الأخلاق. وقضايا الاستمتاع والهندسة الوراثية

لذلك نادت الفلسفة بمراجعة التوازن بين مطالب الإنسان المادية والروحية

مثال: ظهور مصطلح التنمية المستدامة وهي التمتع بالموارد الحالية مع الحفاظ على حقوق الأجيال المستقبلية في كل شيء على وجه الأرض مثل الماء، الأرض، الهواء.

أشرف دريوه (٠١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

التحديات التي تواجه الموقف الفلسفي

يقدم الموقف الفلسفي على:

- حرية التعبير عن الرأي.
- إعادة النظر في كل ما هو متعارف عليه.
- إمكانية اكتشاف الجديد يوماً.

لذلك عندما يخضع المرء للتقاليد يحدد عن أول الطرق المؤدية إلى الموقف الفلسفي.

مثال: التزام الشخص بالعادات السيئة في مجتمعه
مثال: تعود بعض القرى على زواج القاصرات معتقدين انه افضل للفتاة.
مثال: سقراط الذي حاول اصلاح المجتمع اليوناني وانكاره وعدم الخضوع للمعتاد

• العقل الخاضع لسلطة ما أمسى، لأنه يفقد صاحبه القدرة على:

- الاستقلال. - مجابهة الوجود. - الالتزام بإزاء الحقيقة.

- مثال (خضوع علماء القرن السابع عشر لأراء أرسطو الذي سبقهم بقرن ونصف)
- 1- الشخص المتطرف يخضع لسلطة أفكار ومعتقدات أشخاص في سبيل تحقيق أغراضهم الشخصية.
 - 2- انسياق المراهق وراء أصدقائه دون أن يكون له رأياً يعبر به عن شخصيته.
 - 3- اختيار دخولك قسم العلمي أو الأدبي بناء على رغبة والدك

تؤدي النظرة الأحادية للأمور إلى:

- غياب الروح النقدية. - القبول للمعتاد والمألوف. - التسليم لليقين المسبق والجاهز.

- 1- القسم العلمي أفضل من الأدبي مبرهنناً ذلك أن الجميع يدخلون القسم العلمي ولا فرص للتميز ودخول مكليات القصة (
- 2- نظرة الطالب الذي رسب في أحد الامتحانات أنها دليلاً على فشله ويفضل انه ممكن أن يكون له بمثابة الفرصة التي تتيح له بذل مجهود اكبر بمستواه المقبلة.

الاستقلال والحرية تفتقر الشجاعة الفكرية وتقوم عليها ولا تسير إلا معها. كما أن الرغبة في المعرفة وحب الاستطلاع هما نتيجة لروح الشجاعة الفكرية.

- 1- عندما لا تستطيع إبداء رأيك في مشكلة ما أمام والدك
- 2- عند تقديم الناقد السينمائي وجهة نظره في عمل فني عليه أن يتحلى بالشجاعة الفكرية لذكر الميوس الموجودة بالعمل.

★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الريساس في الفلسفة والمنطق

أولاً الفلسفة

الفلسفة والمنطق

١) عندما ينظر القاضي إلى قضية أحد المتهمين بالسرقته يجب أن يتمتع بالحياد بينما المحامي يدافع عن المتهم بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى ، يشير ذلك إلى الموقف الفلسفي من حيث
الأهمية • المفهوم • الخصائص • الهدف

٢) يختلف موقف عالم الاقتصاد عن موقف عالم الاجتماع من ظاهرة الهجرة من الريف إلى المدن ، يشير هذا الاختلاف إلى الموقف الفلسفي من حيث
الأهمية • التحديات • الخصائص • المفهوم

٣) " البعد عن الناس غنيمة " ، " جنة من غير ناس ما تدهاس " ، يدل العاقلان السابقين أن الحكمة العملية عند الرجل العادي تتميز بـ
الدقة • التناقض • التحليل • الاتساق

٤) يرى عالم الأحياء البيئة باعتبارها عناصر في حالة توازن ، ويرى الفيلسوف الألماني ، هانز يونس .. الإنسان مسؤول أخلاقية في الحفاظ على البيئة. الاختلاف السابق يعطي مثالا للموقف الفلسفي من حيث
الموضوع - التحديات • المفهوم • الخصائص

٥) الإيجاز خلاصة الذكاء ، تشير العبارة السابقة إلى الموقف الفلسفي عند الإنسان العادي من حيث
نوع الحكمة • لغة التعبير • أسلوب التعبير • مدى الاتساق

٦) يؤكد هوبز أن الحكمة ليست شيئا آخر غير ما يأتي بالمعرفة التامة بجميع الموضوعات أي كان نوعها وليست معرفة ذهنية مفاجئة. تشير العبارة إلى أن الحكمة
العملية • النظرية • المادية • العسية

٧) واجه أحد الأفراد يوم طويل بالعمل به كثير من الأحداث وعندما قابل صديق له آخر اليوم استطاع أن يسرد له ما مر به في بضعة دقائق ، يشير ذلك الموقف إلى الموقف الفلسفي عند الإنسان العادي من حيث
نوع الحكمة • لغة التعبير • أسلوب التعبير • مدى الاتساق

٨) عند سؤال مجموعة من الطلاب عن امتحان الفلسفة أكد الطلاب أن به فقرات سهلة وسؤال واضح الامتحان أكد أن أسئلة الامتحان في مستوى الطالب المتوسط. تشير تلك العبارة أن كل موقف فلسفي له
عمومية • خصوصيته • اندائه • مرونته

٩) الحكمة العملية تقوم على
التعبير بطريقة منهجية • استخدام مصطلحات دقيقة
التكثيف الشديد • التحليل والنظر في التفاصيل

★ ★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

(١٠) مثلما السيارة ذات المعجلات المتوازية بدقه تجري في طريقها بسهولة وبسرعه فالت في الحياه بشكل افضل اذا واظمت بين الحكارك ومشاعرك ومواضعك واهدائك وقيمك ، تشير المقولته السابقه الى احد اوجه التمايز بين الانسان العادي والفيلسوف وهي

١) نوع الحكمة . ٢) لغة التعبير . ٣) أسلوب التعبير . ٤) مدى الاتساق

(١١) " اتق شر من أحسنت إليه " ، " اعمل الخير والأجر على الله " ، يدل المثالين السابقين أن الحكمة العملية عند الرجل العادي تتميز بـ

١) الدقة . ٢) التناقض . ٣) التحليل . ٤) الاتساق

(١٢) اجعل جملتك قصيره واختر كلمات بسيطه وليست معقدة ، تعبر العبارة السابقه عن اي نوع من انواع الحكمة .

١) نظريه . ٢) فنيه . ٣) حدسيه . ٤) عمليه

(١٣) " يا بخت من وفق راسين في الحلال " ، " امشي في جنازة ولا تمشي في جواره " ، يدل المثالين السابقين أن الحكمة العملية عند الرجل العادي تتميز بـ ..

١) الدقة . ٢) التناقض . ٣) التحليل . ٤) الاتساق

(١٤) الكلام كالدواء إن أفلت منه نفع ، تشير العبارة السابقه الى الموقف الفلسفي عند الانسان العادي من حيث راعه ما ؟ . نوع الحكمة . لغة التعبير . أسلوب التعبير . مدى الاتساق

(١٥) تعلمت الحكمة من الرجل الضرب لأنه لا يضع قدمه على الأرض إلا بعد أن يختبر الطريق بعصاه ، تعبر العبارة السابقه عن أي نوع من انواع الحكمة

١) نظريه . ٢) فنيه . ٣) حدسيه . ٤) عمليه

(١٦) النسق الفلسفي بناء محكم من الأفكار يتمكن من خلاله الفيلسوف من تفسير جوانب الحياة والإنسان والعالم . القول السابق يعكس الموقف الفلسفي من حيث

١) المفهوم . ٢) التحديات . ٣) الخصائص . ٤) الموضوع

(١٧) يقول المثل في الثاني السلامة وهي العجلة الندامة ، يشير المثل السابق إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي .

١) البصيرة . ٢) المصارحة . ٣) التروي والصبر الطويل . ٤) الحوار وقبول النقد

(١٨) يقول الإمام الشافعي " وأي صواب يحتمل الخطأ وأي غيري خطأ يحتمل الصواب " ، تشير المقولته السابقه إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

١) البصيرة . ٢) المصارحة . ٣) التروي والصبر الطويل . ٤) الحوار وقبول النقد

(١٩) الفلسفة لا نهايه لها ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

١) البصيرة . ٢) التساؤل . ٣) التروي والصبر الطويل . ٤) الحوار وقبول النقد

أ. شرف دريوه (٠١١٢٨٣٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والنطق

(٢٠) يقول أرسطو " اني احب الظالمون واحب الحق ولكن حبي للحق اعظم " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • المصارحة • التروي والصبر الطويل • الدهشة

(٢١) يقول الامام علي بن ابي طالب " الرجال سناديق مقلته مغالبتها الكلام " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • المصارحة • التروي والصبر الطويل • الدهشة

(٢٢) يأتي الموقف الفلسفي كبناء مراتب متكامل الاجزاء ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • المصارحة • التروي والصبر الطويل • نقى

(٢٣) يقول سكارل ياسبرز " ان الاله في المعرفة هو السؤال ويجب ان يتحول كل جواب الى سؤال من جديد " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • المصارحة • التساؤل • اليقظة الدائمة

(٢٤) يقول احد الحكماء " اذا اثبت احدهم انني مخطئ واستطاع ان يريني خطئي في اي فكره او تصرف سوف اظهر من نفسي بكل سرور فان الضرر الحقيقي في الاسرار على الجهل و خداع الذات " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • اليقظة الدائمة • التساؤل • الحوار وقبول النقد

(٢٥) القمر يبدو في السماء كالعجلة ورغم ذلك يدرك الناس انه يبدو اشعاع ذلك مئات المرات ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • المصارحة • التساؤل • اليقظة الدائمة

(٢٦) يقول جبران خليل جبران " الاحترام فوق كل شيء فوق السداقة وفوق القرابة وفوق الحب ايضاً " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي .

البصيرة • اليقظة الدائمة • التساؤل • المصارحة

(٢٧) يقول د. مصطفى محمود " لابد ان نضع على عقولنا مصفاة نأقده تشرح وتنتق وتجادل وتناقش كل ما يلقي إليها " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • اليقظة الدائمة • التساؤل • المصارحة

(٢٨) اذا سكنت الجبال والرمال قادرة على التعايش فيما بينها مع انها تتمايز بالاختلاف فما بال بعض العقول تقصر عما بلغته الجبال فلماذا لا تتعايش مع اختلافها ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

البصيرة • اليقظة الدائمة • التساؤل • الحوار وقبول النقد

(٢٩) تلقى مهندس عرض لوظيفة بإحدى الشركات خارج البلاد وسرمان ما سافر ليحقق حلمه وبعد ان استلم العمل في اليوم الاول شعر بعد ارتياح فهذا يفكر ماذا سيفعل ، يتطلب الموقف السابق ان يتخطى الفرد بأحد خصائص الموقف الفلسفي وهي .

البصيرة • المصارحة • التروي والصبر الطويل • الحوار وقبول النقد

أ. شرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

(٢٠) المصغور يبنى عشه قشمة قشمة ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي
 ◦ البصيرة ◦ المصارحة ◦ التروي والصبر الطويل ◦ الحوار وقبول النقد

(٢١) ما فعله بسرعة لا فعله بإتقان ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي
 ◦ البصيرة ◦ المصارحة ◦ التروي والصبر الطويل ◦ الحوار وقبول النقد

(٢٢) لكي تفهم الآخرين لابد أن تحل ضيقاً على أفكارهم ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

◦ البصيرة ◦ المصارحة ◦ التروي والصبر الطويل ◦ الحوار وقبول النقد

(٢٣) إن الفلسفة كالف ليلة وليلة ليس فيها نهاية حاسمة وإنما هي على الدوام بداية متجددة ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

◦ البصيرة ◦ التساؤل ◦ التروي والصبر الطويل ◦ الحوار وقبول النقد

(٢٤) على " النابل " أن يتأني فمتى إنطلق السهم بقوة فإنه لا يعود ، تشير هذه المقولة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي وهي ..

◦ البصيرة ◦ المصارحة ◦ التروي والصبر الطويل ◦ الحوار وقبول النقد

(٢٥) لا ينمو العقل إلا بثلاث ، إدامة التفكير ومطالعة كتب المفكرين والالتقاء لتجارب الحياة ، تشير هذه المقولة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي وهي

◦ الأشياء ليست كما تبدو عليه ◦ احترام الحقيقة ذاتها
 ◦ عدم الانخداع بالظاهر ◦ المساواة في العقول

(٢٦) ينبغي على كل إنسان أن يعرف مواطن القوة والضعف عنده ، تشير العبارة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر

◦ الوسيط ◦ اليوناني ◦ الحديث ◦ الراهن

(٢٧) يقول فرانسيس بيكون " إن قليلاً من الفلسفة يجتج بالعقل إلى الإلهاد ولكن التعق في الفلسفة خليق بأن يعود بالمرء إلى الدين " ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر

◦ التوفيق بين الفلسفة والدين ◦ اكتشاف الإنسان لنفسه
 ◦ استخدام مناهج علمية ◦ قضايا الإنسان المباشرة

(٢٨) لم تعد الفلسفة مقصورة على التأمل النظري في قضايا الوجود ولكن أصبحت تعيش معنا في كل نواحي حياتنا ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر

◦ الوسيط ◦ اليوناني ◦ الحديث ◦ الراهن

(٢٩) كلما أخذت شكاً تيقنت من صحة المعارف ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر

◦ التوفيق بين الفلسفة والدين ◦ اكتشاف الإنسان لنفسه
 ◦ استخدام مناهج علمية ◦ قضايا الإنسان المباشرة

✱✱ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياضيات في الفلسفة والمنطق

١٠ يقول ابن رشد ان الحكمة هي معرفة طبيعة الأشياء والأخت الوضعية لها وهما المستعملتان بالطبع المتعاضدتان
 فيكون - تفسير الطبيعة الى الموقف الفلسفي في العصر
 (أ) الوسيط (ب) اليوناني (ج) الحديث (د) الرازي

١١ ترتبط الفلسفة بقضايا الحياة المتعددة من حيث العصر
 تتوزع بين الفلسفة والدين : مكتشف الانسان لنفسه
 ستجد ما خارج طبيعة : قضايا الانسان المباشرة

١٢ يرى ويثييد انه ينبغي علينا ان لا نشيح بوجهنا عن المستقبل لتفوق في الماضي والجسد على اناسه هو
 بمسألة التمييز (الفن الحضارة) ، نذكر هذه المقولة بعد تصديقات الموقف الفلسفي وهو
 تحضون تسعدت (ب) النظرة الأحادية للأمور
 هي تحضون تدلوف والمعاد (د) الافة والشدة الفكرية

١٣ - لقد علمتنا الصحراء ان تنتظر حتى يثبت الغيرة نذل على
 المصارحة (د) الصبر (ج) الحقيقة (د) البصيرة

١٤ لا يحتاج التقدم الى أكثر من عقول متبينة تنظر وتعرض وتسمى للفهم والتفسير والتغيير، تجسد العبارة
 إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي
 (أ) المصارحة (ب) الحقيقة (ج) انسي (د) الحوار وقبول النقد

١٥ الفلسفة في لحظة واحدة تجعل ما اعتدنا عليه كل يوم يصبح في لحظة واحدة غير عادي وغير واضح بذاته
 تجسد المقولة أحد خصائص الموقف الفلسفي وهي
 المصارحة (ب) انسي (د) تساوي

١٦ - الفلسفة بحر ليس مكشكش البحار تجد الهلاك في شطآنه وتجد الأمان في أعماقه تجسد العبارة أحد
 خصائص الموقف الفلسفي وهي
 (أ) دهشة (ب) تساوي (ج) يقظة (د) مصارحة

١٧ يقول مايقن لوتر كينج " ان معاركه الألمان لمشكلاته السياسية والأخلاقية والاجتماعية ما هي الا
 معاركه لنفسه " ، تشير المقولة السابقة الى الموقف الفلسفي في العصر
 الوسيط (ب) اليوناني (ج) الحديث (د) الرازي

١٨ يقول د. مصطفى محمود " ان الاستمساخ على البشر هو ثورة علمية وعيشية في نفس الوقت لأنها ستقضي على
 الخصائص البشرية بالتدريج " ، تشير المقولة السابقة الى الموقف الفلسفي في العصر
 الوسيط (ب) اليوناني (ج) الحديث (د) الرازي

١٩ ان انتشار التكنولوجيا الحيوية وما بها من قضايا تثير مشكلات متعددة مثل بطوك الأجنة واستنساخ
 الأرحام والموت الرحيم جعل العالم يعيش في عصر الاملقون ، تشير المقولة السابقة الى الموقف الفلسفي
 في العصر ..

الوسيط (ب) اليوناني (ج) الحديث (د) الرازي

أ. شرف دريود (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

٥٠) البحث عن الحقيقة الداخلية للإنسان من طريق معرفة ذاتها وأعدادها ومحاولة ترويض شهوات النفس ، يشير ذلك إلى الموقف الفلسفي في العصر ..

الوسيط (أ) اليوناني (ب) الحديث (ج) الراهن

٥١) إن احترام الفلاسفة للحقيقة ذاتها يجعله يتسم بـ

(أ) اليقظة الدائمة (ب) تساؤلي (ج) المصارحة (د) انصفي

٥٢) إن التمييز بين جوانب الموقف الفلسفي يتطلب من الفلاسفة أن يتسم بـ

(أ) اليقظة الدائمة (ب) الصبر (ج) المصارحة (د) انصفي

٥٣) كل ما يأتي من أفعال الفلاسفة هذا

(أ) الدهشة (ب) الشك (ج) التبعية (د) النقد

٥٤) كل مما يأتي يعبر عن مواقف الموقف الفلسفي ما هذا

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد (ب) النظرة الأحادية للأمور
(ج) الشجاعة المنكروية (د) الخضوع للسلطات

٥٥) كل مما يأتي يعبر عن اليقظة في الموقف الفلسفي ما هذا

(أ) القدرة على التمييز (ب) الوعي المتصل (ج) القدرة على التفصيل (د) المصارحة مع الآخرين

٥٦) يقول أحد الفلاسفة أن (الفلسفة تدع الأفراد جانباً ولا تهتم بالانطباعات الأولى التي تحدثها فيها، إنما المعاني التي تستمد منها التجريدية هذا هو دور العقل ومهمته)، تعبر هذه المقولة عن الموقف الفلسفي في العصر

(أ) الحديث (ب) الراهن (ج) الوسيط (د) اليوناني

٥٧) يقوم جبران خليل جبران (الاحترام فوق كل شيء فوق الصداقة، وفوق القرابة، وفوق الحب أيضاً)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أ) اليقظة الدائمة (ب) تساؤلي (ج) المصارحة (د) انصفي

٥٨) يرى وليام فندل ثيتمان (الإنسان الذي يريد أن يقوم بدراسة جادة للفلسفة يجب أن يكون مستعداً أن يجد في ضوئها أن العالم والحياة سوف يعرضان جانباً مختلفاً عما كان يراء من قبل وأن يصح إذا اقتضى الأمر بالأفكار المسبقة)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي ..

(أ) البصيرة (ب) انصفي (ج) التساؤل (د) الدهشة

٥٩) يشير د/ مصطفى محمود أنه (لا بد أن تضع على عقولنا مصفاة لاقدة ترشح وتنقي وتجادل وتناقش كل ما يلقي إليها)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أ) الدهشة (ب) المصارحة (ج) التساؤل (د) اليقظة الدائمة

★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفاسفة و المنطق

٢٠ "تستدرك الأولى التي تطور فيها الفكر الفلسفي وتناول مجموعة واسعة من الموضوعات منها ، السياسية ، الميتافيزيقا مكان في العصر
القرن الثامن (ب) الوسيط (ج) الحديث (د) الراهن

٢١ يقول هاستونبشلا إن (المقاطعة العالم يحتاج لمواجهة الوجود بأن توجد وتعمل وتبحث وتختبر وتبدع وتخلق) ...
الموضوع للمألوف والمعتاد (ب) النظرة الأحادية للأمور (ج) الانتقار إلى الشجاعة الفكرية (د) الموضوع للسلطات

٢٢ "عندما يعلن الفرد عن فكرته أمام الناس ويدافع عنها ما دام لديه الدليل والبرهان فإن هذا الموقف يجنبنا
نوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي
التي بالاعتقادات العقلية (ب) غياب الروح النقدية (ج) البعد عن الرغبة المعرفة (د) العقل الصافي

٢٣ يقول "دوستوفسكي" أنا أنطق ما لا تجرؤ أنت بالتفكير فيه ، تخالف المقولة السابقة أحد تحديات
الموقف الفلسفي وهي
الموضوع للمألوف والمعتاد (ب) النظرة الأحادية للأمور (ج) الانتقار إلى الشجاعة الفكرية (د) الموضوع للسلطات

٢٤ يقول "فوكانور بارا" أنا رجل عملي لا اعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي وحتى أرضي رؤسائي فإنني قادر
على الوقوف على رأسي ، يشير ذلك إلى أحد تحديات الموقف الفلسفي وهي
الموضوع للمألوف والمعتاد (ب) النظرة الأحادية للأمور (ج) الانتقار إلى الشجاعة الفكرية (د) الموضوع للسلطات

٢٥ يقول جون لوك "دعنا ما تكون الآراء الجديدة موضع شبهة وضادة ما يقوم الناس بمعارضتها هذا من دون أي
سبب وجهه يذكر سوى أن هذه الآراء لم تصبح شائعة بعد " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد تحديات
الموقف الفلسفي ..
الموضوع للمألوف والمعتاد (ب) النظرة الأحادية للأمور (ج) الانتقار إلى الشجاعة الفكرية (د) الموضوع للسلطات

٢٦ يقول الشيخ الشمراني "إن لم نستطع قول الحق فلا تصق للباطل " ، تجنبنا المقولة الوقوع في أحد تحديات
الموقف الفلسفي
الموضوع للمألوف والمعتاد (ب) النظرة الأحادية للأمور (ج) الانتقار إلى الشجاعة الفكرية (د) الموضوع للسلطات

٢٧ يتحدث علي من ميسر في طرق التفكير أن يكتشف كل ما هو جديد ولا يتساق وراء التقاليد الأصعب
للأفهام والآراء من حوله . تجنبنا المقولة الوقوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي
التي بالاعتقادات العقلية (ب) غياب الروح النقدية (ج) البعد عن الرغبة المعرفة (د) العقل الصافي

الرياس في الفلسفة والمنطق

(٦٨) يقول شاستولها شلار " إن إيقاف العالم يحتاج لمواجهة الوجود بأن توجد ونعمل ونبحث ونخترع ونبدع ونخلق " ،
تجنبنا المقولة السابقة الوقوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي

- الخضوع للمألوف والمعتاد
- النظرة الاحادية للأمور
- الخضوع للسلطات
- الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

(٦٩) ستتحقق كل أحلامك إذا كنت تملك الجرأة لمطاردتها ، تناقض هذه المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفي .

- التأثر بالمعتقدات
- ضباب الروح النقدية
- العقل العمى
- البعد عن الرغبة المعرفية

(٦٩) شخص ما يتبع مديره في كل شيء صحيح كان أو خاطئ ، يشير ذلك إلى أحد تحديات الموقف الفلسفي . .

- الخضوع للمألوف والمعتاد
- النظرة الاحادية للأمور
- الخضوع للسلطات
- الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

(٧٠) من أسرار النجاح أن تفكر بطريقة تختلف عن غيرك . لتحصل على أكثر مما تتخاطر ، تخالف المقولة السابقة أحد تحديات الموقف الفلسفي

- الخضوع للمألوف والمعتاد
- النظرة الاحادية للأمور
- الخضوع للسلطات
- الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

(٧١) إن جزء أصيلاً في كل طرح وفي كل نظام يكمن في قبوله للنقد والتغيير ، تخالف العبارة السابقة أحد تحديات الموقف الفلسفي

- الخضوع للمألوف والمعتاد
- النظرة الاحادية للأمور
- الخضوع للسلطات
- الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

الأسئلة المثالية

١- يقول " جون أرسكين " إصلاح الأرض ونثر البذور وتسوية التربة تجعل من الإنسان فيلسوفاً ، فهي وقته تأمل يشاهد من خلالها مولد الحياة ونموها في ضوء الموقف السابق دلل بمثالين على الخاصية المشار إليها

٢- يقول " جيمس رويون " الأخطاء أبواب الإكتشاف) في ضوء المقولة السابقة دلل اثنين من خصائص الموقف الفلسفي

٣- يقول " سقراط " : لا مبرر بالحق فضيلة - طبق بمثالين من عندك على خاصية المصادرة

٤- يقول أرسطو طاليس : (إن النمشة أول باعث على الفلسفة) في ضوء ذلك اعط مثالين للخاصية التي

تمسكها المقولة

٥- الموقف الفلسفي هو النظرة العامة أو التوجه العام للشخص للفلسفة في ضوء العبارة دلل بمثالين من عندك على الموقف الفلسفي

٦- الموقف الفلسفي يبعدنا - من مجرد الوقوف عند المستوى السطحي للأفكار . دلل بمثال من عندك على الموقف الفلسفي

٧- يقول أرسطو . . أن ما دفع الناس في الأصل وما يدفعهم اليوم إلى البحوث الفلسفية الأولى هو النمشة . دلل بمثالين من عندك على الخاصية الواردة في المقولة

★ ★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

٨- يقول (هوبز) مثلاً يعرف الإناء من رتيبه يعرف العائل من حيثته . في ١٥٠ ذلك دال على ان مفهوم العقل الانسان المادي والفيلسوف

٩- يقول ايليتاين اهم شيء هو الاتوقف من الاستفسار . دال بمثال من عندك على الشجاعة الواردة ١٠- القول افضل انواع الشجاعة ... في طوع المثل السارق طبق بمثلين على الخاصية التي تعكسها المقولة

١١- يقول دوستانين غاردا ان المهزة الوحيدة اللازمة لكي يصبح الانسان فيلسوفا جيدا هي قمرته على العيشة ... في طوع ذلك حال مفهوم الدهشة

١٢- يقول ارسطو - ان ما دفع الناس في الاصل وما يدفعهم اليوم الى المعوث الفلسفية الاولى هو الدهشة . في طوع ذلك اعط مثالين

١٣- يقول البروكسار الذي الانسان الذي يمكنه اتقان الصبر يمكنه اتقان اي شئ اخر في طوع فهمك

للعبرة حال الخاصية التي تظهر اليها العبارة

١٤- الصبر مفتاح الفرج في ضوء مثل الشعبي دال بمثال على الخاصية المشار اليها

١٥- نلاحظ كثيرا بين الصبر والانتظار . فالصبر لا يعني الجلوس ساكنين ، بل يجب ان يواكب العمل الحثيث لتحقيق الاهداف المنشودة .. دال بمثلين من عندك على الخاصية التي تعكسها المقولة

١٦- يقول نابليون هيل - يصنع الصبر الثابت والجد وحدة لا تهزم في سبيل النجاح دال بمثلين على الخاصية التي تعكسها المقولة

١٧- تبلغ مرتبة النضج عند اكتسابك القدرة على الصبر... تظهر على احد خصائص الموقف الفلسفي دال بمثال

١٨- يقول جان جاك روسو... الصبر والتحمل .. اول شئ يجب على الطفل تعلمه ، وهذا هو اكثر شئ سيحتاج لمعرفته . تظهر العبارة على احد خصائص الموقف الفلسفي دال بمثلين

١٩- يقول ابن سينا يجمع نصف الداء ، والاطمنان نصف الدواء ، والصبر اول خطوات الشفاء . . تظهر العبارة على احد خصائص الموقف الفلسفي دال بمثلين

٢٠- بذور الصبر مرة ولكن ثماره حلوة ، فاحرس على بذرها لكي تجني ما رمت من ثمار . لتكوين لاراي سديد في طوع العبارة السابقة دال بمثلين من عندك على الخاصية المشار اليها

٢١- في كل شئ تقوم به تحتاج الى الشجاعة ، ففي كل عمل تقوم به هناك من يقول لك انت مخطئ . وهناك الكثير من المصاعب التي تجعلك تعتقد بذلك . والشجاعة وحدها كفيلة بالتغلب على ذلك . استخلص من العبارة السابقة احد تحديات الموقف الفلسفي

٢٢- يقول برتراند راسل : ان الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد . في طوع فهمك للعبارة دال بمثلين على احد تحديات الموقف الفلسفي المشار اليها

✳️ * أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

مبادئ علم المنطق

الموضوع
الأول

أول مقدمة للمنطق

التعريف اللغوي :

المنطق من الناحية اللغوية مشتق من الكلمة اليونانية "لوجوس"، "logos" وترجم الكلمة أو العقل

في اللغة العربية

تشترك كلمة المنطق في المنطق ، والمقصود بالمنطق الكلام الصادر عن العقل . □

* لا يوجد تعريف جامع مانع للمنطق ولكن هناك تعريفات توضح موضوعه وأهميته :

التعريف	التوضيح
العلم الذي يدرس القواعد العامة أو المبادئ العامة للتفكير الصحيح.	" يبحث في القواعد المتعلقة بمختلف مجالات العلم والحياة.

مثال (ما يصدق على الكل يصدق بالضرورة على الجزء الذي يندرج تحته).

القواعد العقلية في منطق العربية

□ حينما يفكر الإنسان في حل مشكلة ، فإنه يقوم بنوع من المحاولة والخطأ ذهنياً ، فهو يستعرض الحلول للمشكلة ويرفض الحلول غير المناسبة ثم يختار الحل الذي يراه مناسباً . □

□ الإنسان العادي قد يستخدم قواعد التفكير السليم بالطبيعة دون دراسة لعلم المنطق :

مثال عرفت أن نتيجة امتحاني قد أعلنت ، وسألت زميلي عن النتيجة ، وقال لي : أن كل الطلاب ناجحون ، فاني استنتج أني ناجح .

قاعدة (ما يصدق على الكل يصدق بالضرورة على الجزء الذي يندرج تحته

الخطأ

- 1- عند سؤالك عن تواجد صديق لك في النادي وقال مسئول النادي إن لكل الأعضاء حقسوا . فانك تستدل من هذا القول أن صديقك قد حضر لأنه أحد الأعضاء .
- 2- عند معرفة نتيجة ابن عمك وأنه حصل على المركز الثاني على مستوى الجمهورية في الثانوية العامة . فانك تستدل أنه استخدم طرق صحيحة للمذاكرة وابتعد عن كل ما يشتت الانتباه طوال السنة .
- 3- عندما ترى الأرض اهتلت فانك تستدل أن السماء أمطرت .

1- إزالة اللبس . 2- التمييز بين العناصر المتداخلة والتشابهة . 3- الوصول إلى النتائج الصحيحة وعلم الوقوع في الخطأ .

الاستنتاج

مثال ، عدم قبولك أي اقتراح من الآخرين إلا بعد فحصها والتأكد من مدى صحتها .

أ.أ. أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة و المنطق

ثالثا لغة المنطق و المنطق

* المنطق سجل لتعامل العقل البشري مع الواقع الملمح .
 . فقد نشأ بشاشة الإنسان ووجوده على الأرض ، وتطور على مدار العصور .
 . إن لكل عصر المنطق الخاص به

، فإذا كان العصر يرتكز على الجانب الذهني جاء المنطق سوريا



مثال، محاولتي الإنسان لسد جوعه باستخدام الحيوانات الضعيفة واستدلاله من ذلك انه لابد من عمل ادوات لاستخدام هذه الحيوانات وان لا يستطيع ذلك بمفرده ولا بد من تعاون بشر اخرين معه.
 وإذا كان التركيز على الواقع جاء المنطق نطسما



مثال، محاولتي مستعير من الاجنبيين من السمواريث والحروب في بلاد اخرى على التكيف والتعامل مع الواقع المتغير والمختلف
 صما سكان في بلادهم .

استخدمت كلمة المنطق من جانب الفلاسفة والعلماء في مختلف العصور بمعان متعددة كالتالي :

العصر	المنطق	التفسير
العصر الكلاسيكي	المنطق	<ul style="list-style-type: none"> * بعد الواهم الملائم لعلم المنطق . حيث أفرد له العديد من الكتب. * عرف المنطق بأنه : " آلة الفكر " . * جعل المنطق مدخل لكل العلوم .
العصر العباسي	المنطق	<ul style="list-style-type: none"> * يرى أن المنطق هو اللغة الفوقية للعلماء . * مثال : المنطق يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين التي تساعد في بناء منطق .
العصر الفارسي	المنطق	<ul style="list-style-type: none"> * أعلن من شأن المنطق وقال عبارته " لا يوثق بعلمه من لم يدرس المنطق " . * يرى أن المنطق آلة تعمم الفكر من الواقع في الفضا. * قواعد المنطق لا تتابع رأياً ولا تعادي موقفاً. * المنطق ليس معكراً على الفلاسفة فقط ، بل هو آلة ذهنية عامة لدوا البشر .
العصر الحديث	المنطق	<ul style="list-style-type: none"> * تطور المنطق وأصبح أكثر اقتراباً من مفاهيم الرياضيات . * أصبح المنطق يحد باستخدام الرموز بدلاً من الألفاظ ، وبات يحل محل موضوعات ونظريات جديدة أنظمتها المنطق التقليدي القديم . لذلك سمي المنطق الرمزي أو الرياضي .



★ ★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس 2 الفلسفة والمنطق

رأساً أصله المنطق وفادته

١- المنطق يساعد الباحث على فهم مبادئ الاستدلال المنطقي ومناهجه.

(بعد دراسة اللغات الأجنبية مثلاً فمنهجي أن تميز بين الفرنسي والانجليزي)

٢- يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة والكافية وغير كافية.

(إذا أخبرتنا بأنك متفوق في الفلسفة فهذا ليس دليل كاف على تميزك في كل المواد)

٣- يحرر الفرد من تأثير العاطفة والاستهواء والدعاية والشائعات.

(مثل القاضي الذي يحكم بالسجن على سيدة مذنبه ولا يتعاطف معها لأن أبنائها صغار)

٤- يساعد على تنمية التفكير الناقد، فدارس المنطق يفحص الحجج والمقدمات والنتائج ليتأكد من صحتها.

مثال: القاضي يستدرج الاتجاه التقدي فيما يسمعه من الشهود وما يقرأه من أدلة وبذلك يفحص المقدمات للوصول إلى النتائج.

٥- يهود الفرد على اختيار الخاطئة بدقة.

(لن تستخدم المجاز ولا الكناية أو الغموض عند كتابة إجابة في الامتحان ، مبتعد عن الجمل الإنشائية)

٦- يساهم في تنمية الروح العلمية للفرد مثل مناهج البحث.

مثل المنهج التجريبي الذي استخدمه العلماء في الوصول للنظريات

رأساً أصله المنطق واللغة

١- المنطق يدرس التفكير الإنساني ولذلك فهو يدرس الوسائل التي يعبر بها الإنسان عن أفكاره وهي اللغة .

٢- لذلك يقال إن اللغة ← هي الفكر المنطوق ، والفكر هو لغة غير منطوقة .

٣- تحريف الإنسان بأنه حيوان ناطق بمساو تحريفه بأنه حيوان يفكر أو عاقل.

يقول الفكر الإسلامي أبو حيان التوحيدي أن هناك شهادتين العلم والنطق .

الفكر المنطق المعرف	يخدم لنا قواعد استخدام اللغة
الفكر المنطوق المعرف	يخدم لنا القواعد السليمة للتفكير

أحد مباحث المنطق هو الاستدلال الذي يتم فيه الانتقال من المعلوم للمجهول، والمعلوم نوع منه بالفاظ وجمل أو بالثاني لا بد من دراسة الألفاظ والجمل .

١- عملية تفكيرية تتضمن وضع الحقائق أو المعلومات بطريقة مثالية بحيث تؤدي إلى استنتاج أو قرار أو حل مشكلته

٢- العملية العقلية أو العملية التي يتم بها التوصل إلى قرار أو استنتاج .

*** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق



- عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على عمارة البناء بفوق السرقه.. طريقه دخول المنزل المسروق، رفع البصمات) ليصل الى السارق (المجهول).
- عندما يسعى طبيب الى تحديد مرض ما فإنه يجمع ما هو معروف من اعراض عن المرض ثم يقوم بتشخيصه وبالتالي يصف الدواء المناسب للمريض.
- الرياضي ينتقل من المقدمات (المعلوم) للوصول الى النظرية او النتيجة (المجهول).
- القاضي يستخدم قواعد المنطق، مثل عدم تغليب العاطفة على حكمه ويستخدمه قواعد لاستدلال للوصول لحكمه عادل.

العلم	الجملة
العلم	الجملة

قواعد المنطق المنطقية

- إن الألفاظ في المنطق تسمى (حدود منطقية) ولكن ليس من الضروري أن يكون الحد لفظ واحد. قد يكون أكثر من لفظ.
- لذلك يعرف الحد بأنه: هو اللفظ أو مجموعة الألفاظ التي تسمح أن تكون طرفاً في القضية (الجملة المنطقية)

الحد	الحد	الحد
القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية	مثال	الحد
هو حد منطقي ألفا آخرنا على	الحد	الحد
حد منطقي ألفا آخرنا به	الحد	الحد

الحد	الحد
الحد	الحد

الحد

الحد

من أهم تصنيفات الحدود هو تقسيمها من حيث الكم أو عند مدلولاتها، لذلك تنقسم إلى

الحد	الحد
هو الحد الذي يطلق على فرد أو شئ واحد بالذات ولا يمكن أن يطلق على شيء.	الحد
نهر النيل - الهرم الأكبر بالجيزة - القطار.	الحد
(هذا الكتاب - نهر النيل - الهرم الأكبر - القطار - سقراط - الجيزة - مؤلف الرميات - برج القاهرة - الحديد الصلب - سيارتي - مستشفى - كتابي - هذه الوردة - أبو الهول - قلعة صلاح الدين - مدينة العياط)	الحد

أشرف دريوه (٠١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الريماس في الفلسفة والمنطق

هو الحد الذي يطلق على أكثر من فرد أو شيء لا شراكهم في صفات معينة ويمكن أن يطلق على كل فرد منهم على حدة.	تحول
• نهر نطلق على (نهر النيل . دجلة والفرات) .	مثال
(مكتب هرم حانحة شبيكة باب مدرسة مستشفى مطار مصنع سيارة)	

اسم العلم هل هو جزئي أم كلي؟

هو حد جزئي ===== لأنني عندما أقول (ريماس واحد) فإن ذهني ينصرف إلى فرد واحد بالذات. ومع أن هناك العديد من الأفراد يطلق عليهم نفس الأسماء السابقة .

إلا أن أسمائهم لم تكن بسبب اشتراكهم في صفات معينة بينهم. ولكن جاءت أسمائهم من قبيل المصادفة

• هناك بعض الألفاظ مثل (وفاة - جميل - صابر) إذا استخدمت كاسم علم يصبح حداً جزئياً. ولكن لو استخدمت كصفة تصبح حداً كلياً.

الحد الجمعي أو اسم الجمع

وهو الذي يطلق على عدة أفراد مجتمعين ولا يطلق على أي منهم على حدة مثل (قبيلة أو جيش أو مشقة).

١ الحد الجمعي يعتبر حداً كلياً بالإضافة لكونه اسم جمع . وذلك لأنه يطلق على عدة سميات تشترك في صفات معينة.

٢ ولكن من ناحية أخرى يمكن اعتباره حداً جزئياً إذا خصصنا هذا الحد الجمعي مثل قولنا: (الجيش المصري)

هل يمكن تحويل الحد الكلي إلى حد جزئي؟ * يمكن تحويل الحد الكلي إلى حد جزئي من خلال

• أي نميل الحد الكلي باسم إشارة. مثال الحد الكلي (القلم) يصبح (هذا القلم) فيتحول لحد جزئي.	الإشارة
• أي أخص الدلول بحيث يطلق على فرد واحد بالذات.	التفصيل
مثال الحد الكلي (كتاب) أخصه (كتاب الأيام للدكتور طه حسين) فيتحول لحد جزئي.	
• أي أنسب الدلول إلى صفة أو شيء بعينه مثال الحد الكلي (قلم) فتقول (قلمك - قلمها) فيتحول لحد جزئي.	الإضافة

هل يمكن تحويل الحد الجزئي إلى حد كلي؟ يمكن تحويل الحد الجزئي إلى حد كلي من خلال

• مثال الحد الجزئي (هذا القلم) فيصبح (قلم) فيتحول إلى حد كلي	تسمية الإشارة
• مثال الحد الجزئي (مصرية عامة لشخص) فيصبح (مصرية) فيتحول إلى حد كلي.	التفصيل
• مثال الحد الجزئي (قلمك) فيصبح (قلم) فيتحول إلى حد كلي.	تسمية الإشارة

*** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

٢ العدد الموجب والعدد السالب

تصنف الحدود المنطقية من حيث الكيف إلى (موجب - سالب).

الحد الموجب	الحد السالب
• هو ما يعبر مدلوله عن وجود شئ أو صفة (المثبت).	• هو ما يعبر مدلوله عن غياب شئ أو صفة (النفي).
• شجاع يعبر عن وجود صفة الشجاعة.	• غير شجاع يعبر عن غياب صفة الشجاعة.

ملحوظة

- استخدام أداة السلب (لا - ألا - غير) لتتبع من الحد السالب يجعل أداة السلب جزءاً من الحد. □
- استخدام (ليس) مثلاً تفيد انفصال الحد للتعليق عن الحد الآخر في الجملة أو القضية. مثل (الأسد ليس إنساناً). □

ملاحظة إضافية

• هي الجملة الخبرية التي تحتل الصلق أو الكذب أي تحتل الحكم عليها بالصلق أو الكذب

الجمال الإنشائية لا تعتبر قضايا منطقية ، لأنه لا يوجد بها خبر يمكن الحكم عليه بالصلق أو الكذب .
مثل جمال (الأمر - النهي - التمني - التعجب - الاستفهام) .



١ - تحديد العدد

الموضوع	• هو حد منطقي يُعبر عنه مثل (الحديد مصلن) "الحديد" هو الموضوع ، الموضوع يجب أن يكون اسماً .
المحمول	• هو حد منطقي يُعبر به . مثل الحد "مصلن" في المثال السابق هو المحمول . المحمول يمكن أن يكون اسماً أو فعلاً أو صفة .
الرابط	• وهي لفظة يفيد علاقته بين الموضوع والمحمول . الرابط نوعان : رابط موجه ورابط سالب
٦ - الرابط الموجب	٧ - الرابط السالب
• وتفيد الإتصال بين الموضوع والمحمول ، وتكون مستترة في اللغة العربية فتقولنا (الحديد مصلن) هي في الأصل (الحديد هو مصلن) ، ولكن ليس من الشائع في لغتنا العربية أن نقول الحديد هو مصلن • أما في الإنجليزية فهي (v. To be) أما في اللغة الفرنسية فهي (v. Etre) .	• وتفيد الانفصال بين الموضوع والمحمول مثل : (تنشق الفن الرايع ليس مضيقاً للوقت) (فعل منفي) .

٢ - الروابط المنطقية القضية

هي الأدوات التي تستخدم لتكوين قضية مركبة من قضايا أبسط تسمى روابط قضوية .

تسأل أداة العطف "و" والتي تربط بين قضيتين بحيث تنتج قضية واحدة ، كما في قولنا : "حضر الماء ويحل التيمم" وأيضا اللفظ "أو" تقول : "مجدى طالب أو موظف"

الضمني	الزوايا
• ليس كل ما يلعب ذهبا.	• رابط السلب (الذي) لا (ليس) يستخدم مع الاشياء البسيطة المركبة.
• نادر الحارس واستيقظ الصبوس.	• رابط الوصل (المحاذ) حرف الواو
• سافكر دروس أو أستمع إلى الموسيقى.	• رابط الفصل ب "أه" وأحيانا "أما أه"
• إذا زلزلتي ساكون في انتظارك - ستلتزم مصر إذا التحد ابلاؤها.	• رابط الشرط، إذا . إن

الزوايا الضمنية

- * يمكن تقسيم القضايا من حيث التركيب +++ إلى نوعين ----- (قضايا بسيطة وأخرى مركبة) .
- * ومن الناحية المنطقية ----- (إلى القضايا التكرارية ، والقضايا المتناقضة ، والقضايا العرضية) .

الزوايا	الضمني
• هي التي تتكون من موضوع ومحمول أو من معنيين متردين ، ومن أمثلة "القضايا البسيطة" :	
مثال ١ - "الرئيس العالي للولايات المتحدة ينتمي للحزب الديمقراطي .	
٢ - "بلغت ديون مصر حتى عام ٢٠١٤ أكثر من ٢٧ مليار دولار"	
٣ - "السلطة المطلقة مفسدة مطلقة"	
• القضية المركبة هي تلك التي تربط بين قضيتين بسيطتين أو أكثر ومن ثم تتضمن رابطا قضويا واحدا على الأقل.	
مثال ١ - مصطفى طهيب ومجدي مهديس .	
٢ - مصر بلد عربي وإنجلترا بلد أوروبي.	
• هي تلك القضايا التي يستحيل كذبها في أي حال ، فهي صادقة دائما في كل الحالات والعوامل الممكنة .	
مثال "كل العزاب غير متزوجين" .	
• وهي تلك التي يستحيل صدقها .	
مثال "بعض العزاب متزوجين" .	
• يحتمل صدقها كما يحتمل كذبها ، لا تكون تكرارية أو متناقضة .	
• مظهر القضايا التي تتناولها في حديثنا اليوم تقع ضمن فئة القضايا العرضية .	
"يقع مبنى الامم المتحدة في نيويورك" (قضية صادقة)	
"عاش الموسيقار الألماني "بيتهوفن" ، في القرن العشرين (كاذبة)	

الرياس في الفلسفة والمنطق

ثانياً: المنطق

الموضوع الأول: نشأة المنطق

(١) يقول " علي الوردي " لقد كان المنطق في الماضي فوتوغرافيا لما أصبح الآن سينماتيا وكان سكونياً صار حركياً ، يشير هذا المعنى إلى المنطق في

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

(٢) يقول " ابن خلدون " علم المنطق هو علم يعصر الذهن عن الخطأ في اقتناس المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعلومة وفائدته تمييز الخطأ من الصواب ، يشير هذا المعنى إلى المنطق في

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

(٣) " من لم يتمنطق لن يوثق " تشير هذه المقولة إلى معنى المنطق في العصر

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

(٤) يعرف أحد الفلاسفة المنطق بأنه " آلة العلم وموضوعه الحقيقي العلم نفسه " هو

○ الفارابي ○ الفزالي ○ أرسطو ○ راسل

(٥) اتفق كلاً من على أن المنطق هو أساس كل علم

○ الفارابي و أرسطو ○ الفزالي و الفارابي ○ أرسطو و الفزالي ○ راسل و أرسطو

(٦) يقول زكي نجيب محمود " إن الفكر هو التركيب اللفظي الرمزي لا أكثر ولا أقل " ، تشير المقولة إلى

طبيعة المنطق في العصر

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

(٧) يقول " لو روكويل " العنف هو الأداة الخاصة بالحكومة أما المعرفة والمنطق هي الأدوات الخاصة

بالأشخاص الأحرار ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث

○ فهم مبادئ وأسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي ○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

(٨) يقول " عبد الله القسيمي " إذا أنكرت على إنسان خروجه على المنطق فانت في الواقع تنكر عليه خروجه

على أفكارك وعقائدك ومسلماك أي أنك تنكر عليه خروجه عليك ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث

○ فهم مبادئ وأسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي ○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

(٩) يقول " سيجموند فرويد " ما نتركه بالمنطق ، لا يفترض أن نعود إليه بالعاطفة ، يشير ذلك إلى أهمية

دراسة المنطق من حيث

○ فهم مبادئ وأسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي ○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية



★ ★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس في الفلسفة والمنطق

(١٠) يقول الدكتور إبراهيم الفقي " عندما تبنى الاحاسيس على منطق معين يكون القرار افضل ، تمكن لو أنت الاحاسيس في المقدمة فهنا تمكن الخطوة " ، يشير ذلك الى أهمية دراسة المنطق من حيث

- فهم مبادئ واسس الاستدلال
- تنمية الاتجاه النقدي
- التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء
- تنمية الروح العلمية

(١١) يقول " ليبنتز " إن مبادئ العقل هي عصب روح الاستدلال وهي ضرورية له كضرورة العضلات والأعصاب لظاهرة المشي ، يشير ذلك الى أهمية دراسة المنطق من حيث

- فهم مبادئ واسس الاستدلال
- تنمية الاتجاه النقدي
- التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء
- تنمية الروح العلمية

(١٢) اذا فكرنا بدوت لفظة فنحن لا نفكر " ، تشير المقولة السابقة الى ..

- تعريف المنطق
- تعريف الاستدلال
- المنطق واللغة
- أهمية المنطق في حياتنا اليومية

(١٢) لو كانت اللغة ناتجة عن المنطق وليس الشعر لكانا جميعاً نتكلم لفظة واحدة " ، تشير المقولة السابقة الى ..

- تعريف المنطق
- تعريف الاستدلال
- المنطق واللغة
- أهمية المنطق في حياتنا اليومية

(١٤) - يستخدم المنطق في البرمجة الالكترونية من طريق تحويله الى معادلات هذا يعني ان المنطق اصبح

- (أ) أرسطو
- (ب) اقليدس
- (ج) رمزي
- (د) لغوي

(١٥) - قام احد ضباط الشرطة بجمع المعلومات عن الجرائم الالكترونية ومن ثم توصل الى اسبابها وسببها القضاء عليها ما قام به الضابط هو

- (أ) استخدام مهارات اللغة
- (ب) تفكير رياضي
- (ج) استدلال منطقي
- (د) بحث علمي

(١٦) التخلص من الذاتية والعيول الخاصة تمثل واحدة من فوائد المنطق وهي

- (أ) فهم مبادئ الاستدلال الصحيح
- (ب) تنمية الاتجاه النقدي
- (ج) التحرر من العاطفة
- (د) اختيار اللفاظ بدقة

(١٧) - يمكن لكل البشر ان يدرو المنطق فالمنطق لا يقتصر دراسته على مجموعة من البشر دون الاخر العبرة اقرب الى

- (أ) الفارابي
- (ب) الفزالي
- (ج) أرسطو
- (د) هيراقليطس

(١٨) - وصف المنطق بصفته المعيارية بوضع معاني للصواب والخطأ هو

- (أ) أرسطو
- (ب) الفارابي
- (ج) الفزالي
- (د) ابن سينا

(١٩) - الحد الذي يطلق على وحدات غير محددة ويمكن أن يحمل عليه ككله أو على جزء منه هو

- (أ) الكلي
- (ب) الجزئي
- (ج) الموجب
- (د) الجمعي

(٢٠) - "ديفيد كامبرون" رئيس وزراء إنجلترا يستند مكثداً

- (أ) كلي
- (ب) موجب
- (ج) جمعي
- (د) جزئي

★ * أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الرياس 2 الفاسفة والمنطق

(٢١) - تصور ينطبق على مجموع من الأشياء المفردة فشكل مميز لهذه المجموعة وغيرها من المجموعات بعد حد

(أ) كلي (ب) جمعي (ج) موجب (د) جزئي

(٢٢) - يصنف الحد (أسرة) كحد ..

(أ) موجب (ب) سالب (ج) كلي (د) جمعي

(٢٣) - المثلث شكل هندسي تعد قضيته

(أ) مركبة (ب) تكرارية (ج) متناقضة (د) عرضية

(٢٤) - (أسرع لأصعب) هذا القول يعد ..

(أ) عبارة إنشائية (ب) حد جمعي (ج) قضية منطقية (د) حد منطقي

(٢٥) - (عادل مدرس وأحمد طبيب) الرابط هنا ..

(أ) عطف (ب) شرط (ج) فصل (د) سلب

(٢٦) - اسم (جميل) إذا كان (صفة) يعتبر حدا

(أ) كلياً (ب) جزئياً (ج) موجباً (د) سالباً

(٢٧) - ثمة فرنسيس سيكون إلى ضرورة اختيار الكلمات لعدم الوقوع في خطأ التفكير بعد ذلك تطبيق لثاندة

من قواعد المنطق وهي

(أ) تحرير الفرد من تأثير الاستهواء والشائعات (ب) التمييز بين الأدلة السليمة والغير سليمة
(ج) فهم أسس الاستدلال المنطقي (د) الدقة في اختيار اللفاظ

(٢٨) - المدرستين بناء بعد لتعليم التلاميذ (تعد هذه القضية

(أ) متناقضة (ب) عرضية (ج) تكرارية (د) مركبة

(٢٩) - "إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض" ، حدد نوع القضية

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

(٣٠) - "إذا كان الإنسان كريماً كان محبوباً" ، تصنف كقضية

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

(٣١) - "سأذهب للسينما أو أمارس الرياضة" تصنف كقضية

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

(٣٢) - "إما أن تتمسك بالقيم الدينية أو تنهار أخلاقياً" ، تصنف كقضية ..

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

(٣٣) - "إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض" نوع الرابط المستخدم هنا ...

○ وصل ○ شرط ○ سلب ○ فصل

الرياس في الفلسفة والمنطق

- (٢٢) * محمد طيار أو رجل قضاء " نوع الرابطة المستخدم هنا
 ◯ فصل ◯ مكتب ◯ شرط ◯ وصل
-
- (٢٣) * المصريون أحرار " قضية
 ◯ تكرارية ◯ بسيطة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٢٤) * ان زكريا اليوم سأكون في انتظارك " قضية
 ◯ تكرارية ◯ بسيطة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٢٥) * الاطفال أبرياء " قضية
 ◯ تكرارية ◯ بسيطة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٢٦) * أحمد مهندس ومحمد طبيب " قضية
 ◯ تكرارية ◯ بسيطة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٢٧) * شكل المعادن تتعدد بالحرارة " بين نوع القضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٢٨) * شكل الكواكب تدور حول الشمس " تصنيف القضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٢٩) * بعض الأحياء أموات " بين نوع القضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٣٠) * شكل الأسماك تعيش في الماء " حدد نوع القضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٣١) * الإنسان هو الأدمي قضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٣٢) * الأملات من مات زوجها قضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٣٣) * المصريون أحرار قضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٣٤) * الجبناء شجعان قضية
 ◯ تكرارية ◯ متناقضة ◯ عرضية ◯ مركبة
-
- (٣٥) - هزم القائد قطز التتار في موقعة عين جالوت تعتبر هذه القضية قضية
 (أ) متناقضة (ب) عرضية (ج) تكرارية (د) مركبة
-
- (٣٦) - اما ان قاعد بالساليب التكنولوجيا او تصبح دولة متاخرة تعتبر هذه القضية
 (أ) متناقضة (ب) عرضية (ج) بسيطة (د) مركبة

✱ * أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)